**Информационно-аналитическая справка по результатам деятельности**

**КГУ «Центр профессионального образования ВКО» за 2021 год**

**2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Краткая аннотация 2.

2. Анализ текущей ситуации системы ТиПО ВКО 3.

3. Анализ методического сопровождения образовательного процесса 4.

4. Анализ профориентационной работы и развития движения WorldSkills 33.

5. Анализ состояния материально-технической базы колледжей 43.

6. Анализ работы с социальными партнерами и мониторинг

трудоустройства выпускников 46.

7. Анализ работы с ВУЗами 51.

8. Анализ работы информационно-аналитического отдела 55.

|  |
| --- |
|  |

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Аналитическая справка содержит информацию по текущей ситуации системы ТиПО ВКО, анализ состояния и результатов деятельности как **Центра профессионального образования ВКО** (далее-Учреждение) в целом, так и его структурных подразделений за 2021 год.

**Основные задачи анализа:**

- обобщить результаты, потенциал и условия функционирования Учреждения;

- выявить сильные и проблемные стороны Учреждения;

- выработать предложения по решению имеющихся проблем Учреждения;

- выработать рекомендации по совершенствованию системы ТиПО региона;

-обеспечить максимальную открытость деятельности Учреждения для повышения эффективности взаимодействия с социальными партнерами.

Анализ деятельности Учреждения проведен на основании мониторинга организационно-управленческой деятельности, внутреннего взаимодействия отделов Учреждения между собой, внешнего взаимодействия с учебными заведениями системы ТиПО ВКО и социальными партнерами, изучения возможностей Учреждения.

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Ключевыми направлениями деятельности Учреждения являются: обновление содержания образовательного процесса ТиПО; повышение качества преподавания в системе ТиПО; повышение престижа и эффективности ТиПО; модернизация действующих учебных заведений ТиПО по востребованным и инновационным направлениям экономики; подготовка востребованных кадров в соответствии с международными стандартами WorldSkills.

**АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ СИСТЕМЫ ТиПО ВКО**

На территории Восточного Казахстана функционируют **82** *(2020 г.-84, уменьшение на 2 ед.)*организаций технического и профессионального образования (далее - ТиПО), из них **48** *(2020 г.-50)*государственных и **34** частных колледжей *(2020 г.-34)*.

Имеющаяся сеть организаций ТиПО обеспечивает обучение **36 236** человек, *(2020 г.- 35 572, рост на 664 человек),*в том числе по государственному образовательному заказу **22 836** человек – **63%** *(2020 г.- 21 858 (61,4%*).

Подготовка кадров осуществляется по **115** специальностям/**239**квалификаций *(2020 г.-113/236)*.

Согласно выполнения показателя ГПРОН:

- «Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания обучения окончания учебных заведений ТиПО обучившихся по государственному образовательному заказу» на 2021 год по Восточно-Казахстанской области достигнут и составляет – **72,3%,** при показателе Республики Казахстан - **66%.**

В рамках развития социального партнерства совместно с **720** предприятиями *(2020 г.-714)*нашей области в **59-ти** колледжах *(2020 г.-58)*внедряется технология дуальной системы обучения по **65-ти** специальностям с охватом **5 023** студентов *(2020 г.-4934 чел.)*. Заключены трехсторонние договора, в рамках которых выпускники проходят практику с возможностью дальнейшего трудоустройства. Выпуск по дуальному обучению в 2021 году составил **1 266** человек, из них трудоустроено **1 212** человек. Доля трудоустройства и занятых по дуальной системе обучения составило  **95,7 %**, что на **4,0 % больше**, чем в 2020 году (**91,7%**).

Качество образовательного процессав учебных заведениях системы ТиПО ВКО обеспечивают **3449** инженерно-педагогических работников(далее – ИПР) *(2020 г. -3714 ИПР), из них:*

- с высшим образованием - 3221 педагог *(2020 г.-3459)*;

- со средне-специальным – 226 педагог *(2020 г.-255)*;

- со средним образованием – 2 педагога.

**По возрастному составу:**

- до 25 лет – 262 чел. *(2020 г.-246);*

- 25-34 года – 948 чел. *(2020 г.-1144);*

- 35-44 лет – 789 чел. *(2020 г.-849);*

- 45-54 года – 666 чел. *(2020 г.-664);*

- 55-64 года – 643 чел. *(2020 г.-666);*

- пенсионного возраста– 141 чел. *(2020 г.-145).*

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021 году работа методического отдела носила планомерный, целенаправленный характер.

**Цель:**

Содействие развитию инновационного потенциала системы технического и профессионального образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в сфере профессионального образования.

**Задачи:**

1. Реализация Государственной программы развития образования и науки (далее - ГПРОН);
2. Мониторинг качественного и количественного состава ИПР области.
3. Прогнозирование, планирование, организация курсов повышения квалификаций инженерно-педагогических работников и руководителей организаций системы ТиПО ВКО;
4. Внедрение академической самостоятельности в организациях ТиПО ВКО;
5. Создание информационно-образовательной среды, ориентированной на создание необходимых условий для повышения творческого потенциала и уровня профессиональной компетентности педагогов;
6. Обеспечение инженерно-педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития системы ТиПО;
7. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в организациях системы технического и профессионального, послесреднего образования.
8. Обобщение и распространение педагогического опыта для развития системы образования в области.
9. Методическое обеспечение в области развития педагогических кадров по поддержке организации работы инклюзивного образования в учебных заведениях системы ТиПО ВКО;
10. Консультативная работа в разработке учебных планов и программ организаций технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с утвержденными стандартами;
11. Внедрение нравственно-духовного воспитания «Самопознание»;
12. Организация работы по охране репродуктивного здоровья на базе колледжей и мониторинг качества преподавания предмета «Валеология»;
13. Развитие предпринимательской деятельности студентов ТиПО ВКО;
14. Деятельность областных учебно-методических объединений;
15. Оказание методической помощи в подготовке и проведений областных, республиканских конкурсов, конференций среди студентов;
16. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации ИПР.

**Реализация ГПРОН 2020-2021 гг.**

Одной из приоритетных задач методического отдела является реализация Государственной программы развития образования и науки (далее - ГПРОН).

Для достижения индикаторов ГПРОН на системной основе проводится мониторинг индикаторов и показателей Плана мероприятия по реализации ГПРОН за отчетный 2021 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель №1**  **Доля государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов Worldskills** | | | |
| Количество студентов, обучающихся по образовательным программам, разработанных с внедрением стандарта«WorldSkills» | | Количество гос.колледжей ТиПО, где проведены квалификационные экзамены и/или государственные итоговые аттестации в виде демонстрационного экзамена по требованию (стандартам) «WorldSkills» | %  ГПРОН |
| 2020 г. | 2854 | 5 | 11,9%  (*показатель РК – 11,5%*) |
| 2021 г. | 3239 | 9 | 23,1%  (*показатель РК – 23,1%)* |
| **Показатель №2**  **Доля персонала, прошедшего курсы повышения квалификации по программе «Обновленные и специальные образовательные программы технического и профессионального образования»** | | | |
| Всего ИПР гос. колледжей, включенных в расчет ГПРОН | | Количество прошедших курсы по программе «Обновленные и специальные образовательные программы технического и профессионального образования» | %  ГПРОН |
| 2020-2021 гг. | 1855 | 466 | 25,12%  (*показатель РК – 20,7%*) |

*Примечание:* Министерством образования и науки РК **в связи с переходом государственных программ в формат национальных проектов** разработан **Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»**, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726. Данный Проект направлен на реализацию задач, поставленных в Национальном плане развития до 2025 года, основной целью которой является повышение качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.

**Мониторинг состава инженерно-педагогических работников (ИПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Образование** | | | | | | |
| **Всего** | **Высшее** | | **Средне специальное** | | **среднее** | |
|  |  | **Кол-во** | **%** | **Ко-во** | **%** | **Ко-во** | **%** |
| 2017 | 3243 | 2945 | 90,8% | 296 | 9,1% | 2 | 0,1% |
| 2018 | 3395 | 3128 | 92,1% | 267 | 7,9% | 0 | 0% |
| 2019 | 3482 | 3224 | 92,6% | 258 | 7,4% | 0 | 0% |
| 2020 | 3714 | 3459 | 93,1% | 255 | 6,9% | 0 | 0% |
| **2021** | **3449** | **3221 (636 послевуз)** | **93,4%** | **226** | **6,5%** | **2** | **0,1%** |

Качество кадрового состава инженерно-педагогических работников является «ядром» системы ТиПО, влияющим на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования студентов. В целях повышения престижа ТиПО ведется работа по обеспечению высококвалифицированными инженерно-педагогическими работниками (далее- ИПР).

Методистами отдела проведен мониторинг качественного и количественного состава ИПР колледжей*.* В процессе мониторинга проведена аналитическая работа, отмечены не соответствия по заполнению НОБД. Все возможные корректировки в процессе работы с колледжами внесены в базу НОБД. Мониторинг ИПР по системе ТиПО ВКО в целом взят на основе данных НОБД, с учетом всех работников по выгрузке на 01.11.2021 года.

Наблюдается динамика роста количества педагогов с высшим образованием *(диаграмма 1),* что положительно отражается на внедрении в учебный процесс инновационных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего педагогов** | **Возраст** | | | | | | | | | |
| **До 25 лет** | | **от 25 до 39** | | **от 40**  **до 54** | | **от 55**  **до 64** | | **Пенсион ный** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2017 | 3243 | 245 | 8% | 963 | 30% | 1326 | 40% | 624 | 19% | 85 | 3% |
| 2018 | 3395 | 261 | 8% | 928 | 27% | 1410 | 41% | 674 | 20% | 122 | 4% |
| 2019 | 3482 | 268 | 8% | 941 | 27% | 1451 | 41% | 686 | 20% | 136 | 4% |
| 2020 | 3714 | 246 | 7% | 1144 | 31% | 1513 | 40% | 666 | 18% | 145 | 4% |
| **2021** | **3094** | **224** | **7,2%** | **1255** | **40,6%** | **945** | **30,5%** | **542** | **17,5** | **128** | **4,2%** |

***Примечание:*** от общей численности педагогов колледжей:

* доля кадров **от 25 до 54 лет** составляет **78,3%** *(2424 чел.)*
* доля педагогов ТиПО **от 55 до 64 лет** и пенсионного возраста лишь **21,7%** *(670 чел.)*

Также наблюдается рост доли молодых педагогов в возрасте **до 25 лет и с 25 до 39 лет** *(диаграмма 2),* данный факт также влияет на активное внедрение новых технологий в образовательный процесс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория ИПР** | **2020 год** | | **2021 год** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| высшая | 859 | 23,1% | 702 | 20,4 |
| первая | 717 | 19,3% | 627 | 18,2 |
| вторая | 768 | 20,7% | 531 | 15,4 |
| без категории | 1336 | 36,0% | 1294 | 37,5 |
| педагог-мастер | 0 | 0,0% | 4 | 0,1 |
| педагог-исследователь | 9 | 0,2% | 84 | 2,4 |
| педагог-эксперт | 11 | 0,3% | 82 | 2,4 |
| педагог-модератор | 14 | 0,4% | 125 | 3,6 |
| **ИТОГО** | **3714** | | **3449** | |

*Справочно:* из **3449** ИПР: мастеров п/о – **355**; штатных ИПР- **2867**, преподавателей по совместительству – **582**, число женщин-ИПР – **2377** человек.

Ежегодно доля ИПР с высшей и первой категорий остается стабильной, в среднем **42,9%** в течение последних трех лет, что соответствует общим требованиям о категорийности в системе ТиПО.

**Проблема:**

Присутствует определенный процент колледжей, в которых недостаточный (не достигающий 30%) уровень категорийного состава ИПР (высшей и первой категории).

**Пути решения**:

Озвучить на совете директоров перечень колледжей, которым необходимо поднять уровень качественного состава ИПР (педагогов-мастеров, педагогов-исследователей и педагогов-экспертов).

**Организация курсов повышения квалификации ИПР**

Ежегодно совместно с колледжами определяются список ИПР для прохождения курсов повышения квалификации. Тематику курсов, количество слушателей и дату проведения определяет НАО «Talap», ЦПМ АОО «НИШ», Палата предпринимателей «Атамекен», НЦПК ПО ВКО «Өрлеу». По заявкам составляется список, методистами отдела ведется контроль посещения слушателей курсов повышения квалификации.

С января по декабрь месяцы 2021 года курсы повышения квалификации прошли **1793** инженерно-педагогических работников колледжей, из них через АО «НЦПК «Өрлеу» - **489** человек, НАО «Talap» - **685** человек, ЦПМ АО «НИШ» – **66** человек, ВКО филиал НПП «Атамекен» - **46** человек, НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» - **22** человек, зарубежные центры – **38** человек, стажировка на базе предприятий - **84** человек и другие - **363** человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Всего прошли курсы повышения квалификации (в отчетный период, чел.)** | **в том числе, прошли** | | | | | | |
| **АО НЦПК «Өрлеу» МОН РК, чел.** | **НАО «Talap» чел.** | **АО НИШ Центр педагогического мастерства** | **зарубежных центрах, чел.** | **в рамках международных проектов выездные курсы, чел.** | **стажировка на базе предприятий, чел.** | **и другие, чел.** |
| 2019 | 1222 | 164 | 403 | - | 36 | 51 | 69 | 499 |
| 2020 | 4867 | 57 | 1880 | 1847 | 38 | 14 | 79 | 952 |
| **2021** | **1793** | **489** | **685** | **66** | **38** | **-** | **84** | **431** |

Наблюдается положительная динамика количества прошедших курсов повышения квалификации, что, безусловно, отражается на качестве учебного процесса.

В рамках реализации поручения МОН РК по организации и проведению курсов повышения квалификации инженерно-педагогических работников, с 2016 года НАО «Тalap» проводятся бесплатные курсы повышения квалификации для ИПР государственных колледжей.

***Тематика курсов НАО «Тalap», проведенных в 2021 году:***

- «Роль руководителя в процессе трансформации организации технического и профессионального, послесреднего образования: международный опыт» и «Профессиональное развитие педагогов в использовании международного опыта подготовки квалифицированных кадров» для руководителей и педагогов колледжей - **110 чел.**;

- «Эффективность учебной работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» - для руководителей организаций ТиППО (директора и их заместители) – **26 чел.**;

- «Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» - для педагогов (в т.ч. для мастеров производственного обучения) – **545 чел**.

В программу курсов кроме аудиторных занятий включено практическое обучение на базе предприятий и учебных заведений региона. Также оганизована практика для преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий по отрасли / специальности, а для директоров колледжей и их заместителей - практика на базе колледжей-партнеров в рамках обучения. Инженерно-педагогические работники колледжей ВКО проходили практику на базе таких предприятий, как ТОО «Недра», кондитерный цех «Тұмар», ТОО «Семей спецнаб», ТОО «Азия завод ЖБИ», «Тоған» Интурсервис, ТОО «ТурМерСтрой company», АО «СемАз», ТОО «СМУ-Шығыс» и многих других, которые являются социальными партнерами колледжей.

**С апреля по июнь месяцы 2021 года - 489 ИПР** колледжей дополнительно прошли курсы повышения квалификации по обновлению содержания среднего образования через филиал **АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по ВКО**.

По образовательным программам дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов высших учебных заведений и колледжей, разработанных на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников РК филиалом Центра педагогического мастерства АО «НИШ» организованы курсы **для 24-х педагогов** колледжей ВКО.

Также прошли онлайн-курсы по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей, высших учебных заведений по теме **«Методология проведения прикладных исследований»**, разработанной Центром педагогического мастерства для **11-ти педагогов** колледжей ВКО.

**С 08 июля по 16 июля 2021 года** через ВКОФ Центра педагогического мастерства в онлайн формате прошли **курсы PIZA-2021** всего **31 педагог** по направлениям: *естественно-научный цикл обучения –* ***29*** (с русским языком обучения -**14**, с казахским языком – **15**), *естественно-математический цикл –* ***2*** (с русским языком обучения).

**С 26 июля по 06 августа 2021 года** **46 ИПР** (с казахским языком обучения – **27**, с русским языком обучения – **19**) прошли курсы повышения квалификации, организованные **ВКОФ** **НПП «Атамекен»** для преподавателей дисциплины **«Основы предпринимательской деятельности»**.

Данные курсы повышения квалификации предоставляют возможность преподавателям обменяться опытом и поделиться существующими проблемами и достижениями. Ведь для мотивации преподавателей ТиПО на непрерывное развитие и обучение, необходимо предоставлять им возможность проходить регулярное обучение, переподготовку и повышение квалификации для получения необходимых компетенций.

**Проблема:**

- недостаточное количество преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжей проходят стажировку на базе предприятий;

- некорректное заполнение колледжами НОБД в разделе «сведения по повышению квалификации», что создает некоторые трудности в проведении мониторинга.

**Пути решения:**

Взять на контроль прохождение стажировки на базе предприятий преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения.

**Внедрение академической самостоятельности в организациях ТиППО ВКО**

В 2021 году в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 23 июля 2021 года № 362 с внесениями изменения в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604) (далее - ГОСО) академическая самостоятельность внедрена во всех организациях ТиППО ВКО.

Для формирования единой информационной системы учёта образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования разработан **Реестр образовательных программ** технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Реестр ОП).

Размещение в Реестре осуществлялось путем заполнения Паспорта ОП на портале Реестра ОП (Паспорт ОП заполняется на портале Реестра ОП колледжами самостоятельно по cсылке, предоставленной НАО «Talap»).

В Реестр образовательных программ НАО «Talap» учебными заведениями системы ТиППО ВКО **были внесены 422 образовательных программ** в разрезе специальностей.

**Проблема:**

Не все колледжи ВКО понимают важность и необходимость внедрения академической самостоятельности.

**Пути решения:**

Совместно с НАО «Talap» организовать и провести обучающие, консультационные онлайн-вебинары для заместителей директоров по учебной работе по внедрению академической самостоятельности в колледжах, разработке образовательных программ, заполнению журналов, зачеток, и т.д.

**Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс**

Демонстрационные экзамены проводятся на основании Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций технического и профессионального, послесреднего образования *(приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)* и Методических рекомендаций по организации и проведению демонстрационного экзамена по требованиям WorldSkills.

С 2020 года в колледжах Восточно-Казахстаской области обновление образовательных программ проводится с учетом требований WorldSkills, что является инструментом для обеспечения соответствия содержания образовательных программ требованиям современного производства.

Количество рабочих учебных программ, разработанных по требованиям (стандартам) WorldSkills в колледжах области **в 2021 году составил: в 9 колледжах по 39 образовательным программам (далее ОП)**.

Таким образом, всего по области **3239 студента** обучаются по образовательным программам, разработанным с внедрением стандартов WorldSkills.

Одним из пунктов Национального проекта является Показатель ***«Доля колледжей, внедривших систему оценивания Worldskills в учебный процесс организаций ТиПО»,***имеющий плановые значения показателей до 2025 года: 2021 год – **9** колледжей *(23,1%);* 2022 год – **16** *(41%);* 2023 год– **24** *(61,5%)*; 2024 год – **31** *(79,5%);* 2025 год– **39** *(100%).*

Опираясь на требование ГОСО по согласованию с НАО «Talap» **в 2021 году 9** **колледжей** ВКО организовали и провели демонстрационные экзамены по стандартам WorldSkills:

**-** *КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» по компетенции «Электромонтажные работы»;*

**-** *КГКП «Электротехнический колледж» по компетенции «Электромонтажные работы», «Инженерная графика CAD»;*

**-** *КГКП «Колледж радиотехники и связи» по компетенции «Информационные кабельные сети»;*

***-*** *КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» по компетенции «Поварское дело», «Сварочные технологии»;*

***-*** *КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» по компетенции «Контролер продукции цветной металлургии»;*

*- КГКП «Колледж транспорта» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»;*

*- КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж» по компетенции «Слесарь-ремонтник сельскохозяйственной техники»;*

*- КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства» по компетенции «Сварочные технологии»;*

*- КГУ «Самарский аграрно-технический колледж по компетенции «Слесарь – ремонтник сельскохозяйственной техники».*

По итогам демонстрационного экзамена студенты получают **паспорта компетенции (Skillspassport),** что является подтверждением уровня профессиональных навыков в соответствии со стандартами WorldSkillsKazakhstan.

Наблюдается, что в группах, где внедрены стандарты WSK - уровень мотивации студентов для участия в чемпионатах выше. Программа обучения более гибкая, практико-ориентированная и более адекватная к требованиям рынка труда. Также внедрение данных методик отличается от применения традиционных, что в значительной мере отражается на качестве знаний студентов.

**В 2022 году** демонстрационные экзамены с учетом требований (стандартов) WorldSkills будут проводится в **7 государственных колледжах** технического и технологического профиля ВКО. Это, КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж», КГУ «Индустриально-технологический колледж», КГКП «Геологоразведочный колледж», КГКП «Колледж бизнеса и сервиса», КГКП «Колледж строительства», КГУ «Зайсанский технологический колледж» и КГУ «Серебрянский технологический колледж».

Использование принципов и стандартов WorldSkills рассматривается как способ внедрения компетентностного и практикоориентированного подхода при подготовке конкурентоспособного специалиста и как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и средство повышения его качества.

**Проблемы:**

Повысить долю колледжей, где внедрены элементы стандартов WorldSkills.

**Пути решения:**

Транслировать мировой опытпо внедрению стандартов WorldSkills; провести ряд обучающих семинаров по проведению демоэкзаменов и внедрению стандартов WorldSkills в учебный процесс колледжей; изучить методику внедрения стандартов WorldSkills в учебный процесс, используя наработки республиканского оператора НАО «Talap» (все материалы размещены на сайте НАО «Talap»).

**Методическое сопровождение ИПР при подготовке к аттестации**

В соответствии со стандартом государственной услуги «Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденного **Приказом МОН РК №83 от 27.01 2016 г. (с изменениями и дополнениями), Приказа МОН РК № 192 от 11.05.2020 г., Приказа МОН РК № 202 от 14.05.2020 г**., ведется прием документов по аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц.

В 2021 году **Приказом МОН РК от 12 ноября 2021 года № 561** *внесены изменения в Приказ МОН РК от 27 января 2016 года №83* «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки». *И со следующего года уже вся процедура по проведению аттестации педагогов будет проводиться согласно данного Приказа*.

Вместе с тем, ежемесячно проводится мониторинг качества оказания государственных услуг организациями ТиПО, а также мониторинг присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненных к ним лицам.

Экспертным советом **в течении мая, июня** текущего года принято на рассмотрение **64** портфолио педагогов колледжей, из них на квалификационную категорию «педагог-эксперт» **- 27**, «педагог-исследователь» - **33**, «педагог-мастер» – **4** портфолио. Согласно оценке экспертного совета содержание представленных на рассмотрение **58 из 64** портфолио соответствуют заявленным квалификационным категориям, согласно требований, содержат исчерпывающие материалы по достижениям как педагогов, так и обучающихся. Вместе с тем, **6** портфолио не соответствуют заявленным квалификационным категориям, это **3** портфолио педагога на присвоение квалификационной категории «педагог-исследователь», 3 портфолио педагога на квалификационную категорию «педагог-эксперт».

29 июня 2021 года Центром профессионального образования ВКО проведено заседание комиссии по проведению аттестации педагогических работников учебных заведений системы ТиПО, где приняли участие члены аттестационной комиссии в составе депутата маслихата, представителя прокуратуры, региональной палаты предпринимателей, профсоюза, неправительственной организации, общественного совета, социального партнера, представителя управления образования ВКО и методистов Центра ПО ВКО. В ходе заседания комиссии рассмотрены рекомендации экспертного совета по присвоению квалификационных категорий педагогам.

**Решением аттестационной комисии** из **64** кандидатов квалификационная категория:

**- «педагог-мастер»** присвоена **4 педагогам;**

**- «педагог-исследователь» - 29 педагогам;**

- **«педагог-эксперт»** - **25 педагогам;**

**- не соответствует** заявленной квалификационной категории **– 6 чел.**

Приказ управления образования о присвоении (подтверждении) квалификационных категорий педагогам была издана в срок, т.е., не позднее 27 июля 2021 года.

Также, экспертным советом в течении **ноября, декабря 2021 года** принято на рассмотрение **135** портфолио педагогов колледжей, из них на квалификационную категорию **«педагог-эксперт» - 62, «педагог-исследователь» - 63, «педагог-мастер» – 10 портфолио.**

Согласно оценке экспертного совета, содержание представленных на рассмотрение **135 из 135** портфолио **соответствуют заявленным** **квалификационным категориям**, согласно требований содержат исчерпывающие материалы по достижениям как педагогов, так и обучающихся.

**Так, решением аттестацинной комисии,** из **135** кандидатов квалификационная категория:

**- «педагог-мастер»** присвоена **10 педагогам;**

**- «педагог-исследователь»** - **63 педагогам;**

- **«педагог-эксперт»** - **62 педагогам;**

**- не соответствует** заявленной квалификационной категории **– 0.**

В соответствии с Правилами аттестации в срок **не позднее 25 декабря т.г. издан Приказ УО ВКО** о присвоении квалификационной категории.

В целом **за период 2020-2021 года** по новому формату всего на рассмотрение было принято **293** портфолио педагогов колледжей. Решением аттестационной комисии, квалификационная категория:

- **«педагог-мастер»** присвоена **14** педагогам.

- **«педагог-исследователь»** - **131** педагогу;

**- «педагог-эксперт»** - **139** педагогам.

Стоит отметить, что в целях подготовки ИПР к аттестации проводятся консультации, разъснительные работы и методические вебинары для методистов колледжей, в результате которой оформление материалов портфолио педагогов и их содержание соответствует всем установленным критериям, наблюдается систематичность пополнения самого портфолио и качественное оформление материалов.

**Проблемы:**

Повысить долю преподавателей, подающих материалы к аттестации на квалификационную категорию педагог-мастер, педагог-исследователь.

**Пути решения:**

На системной основе продолжить работу с методистами колледжей по подготовке материалов к аттестации ИПР, проводить консультационные работы, семинары, вебинары с разъяснениями Приказа МОН РК от 12 ноября 2021 года № 561.

**Экспертный совет ТиПО ВКО**

Важной частью методической работы является организация **деятельности Экспертного совета** **ТиПО ВКО**. В соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Правил организации работы по подготовке, экспертизе апробации и проведению мониторинга, изданию учебников учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий» от 27 декабря 2017 года № 651 в целях организации и проведения экспертизы качества учебно-методической документации, учебно-методического обеспечения и средств обучения в соответствии с государственным обязательным стандартом образования был создан Экспертный совет ТиПО ВКО.

Основные задачи Экспертного совета - проведение экспертизы качества учебно-методических комплексов, выявление авторских разработок, способствующих повышению качества обучающихся, совершенствованию образовательного процесса.

**В 2021 году** Экспертным советом ТиПО ВКО **принято на расмотрение 53 УМК**, материалов, пособий от колледжей *по направлениям: «Образование», «Сельское хозяйство», «Сервис, экономика и управление», «Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых», «Энергетика», «Металлургия и машиностроение», «Транспорт», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», «Строительство и коммунальное хозяйство», «Сельское хозяйство, ветеринария и экология»».*

По итогам рассмотрения: *к использованию в образовательном процессе и распространению на областном уровне* ***рекомендовано*** – **46** **УМК**, ***на доработку*** *отправлено* – **7 УМК.**

**Проблемы:**

Активизировать работу Экспертного совета ТиПО ВКО, повысить долю преподавателей, подающих материалы, УМК по всем направлениям; активизировать работу по разработке электронных пособий, ЦОР, УМК преподавателями колледжей, привлечь к работе экспертов с учеными степенями и званиями с ВУЗов.

**Пути решения:**

Привлечь к разработке УМК, материалов максимальное количество ИПР колледжей; транслировать лучшие авторские пособия и разработки среди преподавателей колледжей, внедрить в работу педагогов лучшие УМК, ЦОР.

**Методическое сопровождение ИПР колледжей**

Неотъемлемой частью методического сопровождения ИПР колледжей является работа по ознакомлению педагогов с нормативно-правовыми актами в системе ТиПО.

В целях обсуждения и разъяснения НПА в системе ТиПО методистами отдела проводятся семинары, вебинары для ИПР колледжей.

В 2021 году по направлению распространения инновационного педагогического опыта, прогрессивных методик и технологий, используемых в учебном процессе, были проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

**1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников:**

- *областной дистанционный методический семинар* для методистов колледжей *«Педагогическая компетентность в системе педагогического образования»* среди методистов и преподавателей учебных заведений системы ТиПО ВКО (январь 2021 года, 90 участников);

- *областной методический дистанционный вебинар* *«Системный подход в планировании учебного процесса»* для заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе (январь 2021 года, 70 участников);

- *международный образовательный онлайн-форум* *«Формирование компетенций будущего специалиста на основе использования эффективных образовательных методик и технологий»* для ИПР системы ТиПО (апрель 2021 года, 300 ИПР из 59 организаций ТиПО РФ, Кыргызстана, Беларусь (Минск), а также с различных областей РК);

- *областной онлайн-круглый стол для заместителей директоров по УР, УПР и методистов* колледжей по обсуждению вопросов внедрения кредитно-модульной технологии обучения в колледжах региона (май 2021 года, 95 участников);

- *областной методический вебинар* *«Академическая свобода колледжей – проблемы и перспективы»* для заместителей директоров по УМР, УР и методистов колледжей области (июнь 2021 года, 85 участников);

- *областная августовская конференция педагогических работников на тему «Кредитно-модульная технология обучения в условиях академической самостоятельности колледжей»* (август 2021 года, 200 участников);

- *открытые уроки и единые кураторские часы на тему «Достижения Независимости»,* посвященные 30-летию Независимости РК (сентябрь, 2021 года, более 7000 студентов);

- *областной семинар-практикум «Организация проведения учебно-полевых сборов»* (октябрь 2021 год, 25 преподавателей);

- *областной круглый стол «30 книг – 30-летию Независимости» (в рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга»)* для библиотекарей организаций ТиПО ВКО (октябрь 2021 год, более 30 библиотекарей);

- *республиканская конференция «Мой углеродный след» по реализации проекта «Экопатруль» в рамках программы «Qolda»* (октябрь 2021 год, более 30 студентов); - *областной семинар «Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации ИПР»* (октябрь 2021 год, 65 методистов);

- *международная научно-практическая конференция,* посвященная 30-летию Независимости РК и 75-летию Высшего колледжа геодезии и картографии *«Геодезия сегодня и завтра»* среди студентов и преподавателей колледжей и высших учебных заведений, представителей топографо-геодезической отрасли (ноябрь 2021 год, около 70 преподавателей и студентов);

- *областная научно-практическая конференция «Роль в консультативной работе психологической службы колледжа и профилактике суицидального риска»* (ноябрь 2021 год, 50 педагогов-психологов);

- *областной методический онлайн-семинар «Эффективная модель методической службы»* (ноябрь 2021 год, около 74 заместителей директоров по УР, УМР, методисты);

- *областная научно-практическая конференция «Наследие М. В. Ломоносова»,* посвященная 30-летию Независимости РК и 310-летию М. В. Ломоносова (ноябрь 2021 год, около 30 студентов);

- *областная дистанционная научно-практическая конференция «Тәуелсіздік: Мәңгілік Елдің берік тұғыры»,* посвященная 30 – летию Независимости РК (ноябрь, 65 студентов);

- *областная V студенческая интернет-конференция «Творчество молодых исследователей - вклад в формирование конкурентоспособного государства»* (ноябрь 2021 год, 174 студентов);

- *областная конференция «Инновационные процессы в физико-математическом образовании»* (ноябрь 2021 год, 10 преподавателей);

- *областной семинар «Трансляция опыта по повышению привлекательности специальностей ТиПО»* (с международным участием) (ноябрь 2021 год, 70 заместителей директоров по УПР);

- *международная диалоговая площадка «Интеграция стран постсоветского пространства в рамках ЕврАзЭС»* (ноябрь 2021 год, около 30 преподавателей);

- *областные педагогические чтения «Педагог нового формата в системе профессионального образования Независимого Казахстана»* (ноябрь 2021 год, 10 преподавателей);

- *областная научно-практическая студенческая конференция «Молодые исследователи в поиске»* (декабрь 2021 год, 23 студентов);

- *областная научно-практическая конференция «STEM: актуальные проблемы, достижения и инновации»* (декабрь 2021 год, 12 студентов);

- *областной практический семинар «Инклюзия без границ: практическая реальность»,* посвященный 30-летию Независимости РК (декабрь 2021 год, 25 преподавателей);

- *областная дистанционная студенческая научно-практическая конференция «Независимость Казахстана и духовно-культурные ценности»* (декабрь 2021 год, 95 студентов);

- *научно-практическая конференция «Энергоэффективность. Экология и энергобезопасность»* (с международным участием) (декабрь 2021 год, 50 студентов);

- *областная дистанционная научно-практическая конференция «Ұлт ұстазы - Ыбырай Алтынсарин»*, посвященная 180-летию Ы. Алтынсарина (декабрь 2021 год, 32 студентов);

Организованы и проведены серии онлайн открытых уроков преподавателями высшей и первой категории колледжей ВКО. Многие из данных уроков размещены в записи на Instagram страничках, Facebook и YouTube канале колледжей.

**2. Оказание методической поддержки педагогам в формировании ИКТ компетенций, распространение опыта использования ИТ в образовательном процессе:**

- *серия областных вебинаров «Трансляция лучшего опыта обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»* (ознакомление с особенностями использования различных платформ в условиях применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий; октябрь 2020 года - май 2021 года, участвовало 467 ИПР области);

- *республиканский онлайн-семинар «Использование ИТ в обучении как основной приоритет подготовки специалистов в условиях модернизации геологоразведочной отрасли»* для ИПР колледжей с участием РФ, организованный РУМО по профилю «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» на базе Геологоразведочного колледжа г. Семей и Центром ПО ВКО (март 2021 года, 40 ИПР ТиПО);

- *заседания ОМО* (октябрь 2021 год, более 300 преподавателей).

**Конкурсы лучших видеоуроков:**

- *областной конкурс «Лучший видеоурок по физике и математике»* (февраль 2021 года, 30 участников);

- *областной конкурс «Лучший практический видеоурок на тему «Обработка почвы»* (май 2021 года, 5 участников);

- *областной мастер - класс по хоровому пению* (ноябрь 2021 год, 30 преподавателей).

3. **Конкурсы профессионального мастерства и соревнования ИПР:**

- *областной дистанционный конкурс «Моя методическая копилка»* среди ИПР колледжей ВКО (апрель 2021 года, 211 участников);

- *областной конкурс «Лучший мастер-класс по специальным дисциплинам»* среди преподавателей специальных дисциплин колледжей ВКО (апрель 2021 года, 69 участников);

- *областной заочный конкурс «Лидеры областного методического объединения - 2021»* среди председателей областных методических объединений ТиПО ВКО (май 2021 года, 5 участника);

- *областной этап Республиканского конкурса «Лучший педагог»* (июнь 2021 года, 13 участников, на основании общего Положения, утвержденного приказом МОН РК №12 от 16 января 2015 года);

- *региональный конкурс «Учитель – звание гордое!»* (октябрь, более 100 студентов и преподавателей колледжей ВКО);

- *региональный этап республиканского конкурса инновационных работ педагогов организаций ТиППО ВКО* (октябрь, 66 преподавателей);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства по инженерной отрасли среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования* (октябрь, 17 преподавателей);

- *региональный этап республиканского конкурса «Лучшая методика преподавания казахского языка»* (ноябрь 2021 год, 4 преподавателя);

- *областные военно-спортивные соревнования на Кубок памяти М. Жексенбекова по программе «Жас сарбаз»* (ноябрь 2021 год, 16 команд, около 70 студентов);

- *областной конкурс творческих работ «Жамбыл Жабаев и его наследие»*, посвященный 175 летию Ж. Жабаева (ноябрь 2021 год, около 40 студентов колледжей и учащихся школ);

- *областной конкурс профессионального мастерства «VetPro»* (ноябрь 2021 год, около 10 студентов);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиППО по отрасли культуры и искусства* (ноябрь 2021 год, 5 преподавателей);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиППО по строительной отрасли* (декабрь 2021 год, 3 преподавателя);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по отрасли сервиса и обслуживания* (декабрь 2021 год, 9 преподавателей спец. дисциплин и мастеров п/о);

- *областные военно-спортивные соревнования среди колледжей ВКО по НВиТП по программе «Жас сарбаз»* (декабрь 2021 год, 7 команд, 65 студентов);

- *областной конкурс научных проектов «Ұлттық сананы жаңғырту-ұлттың ұлы мұраты»*, посвященный 155-летию А. Бокейханова (декабрь 2021 год, 30 студентов);

- *областной историко-краеведческий фестиваль «Мой родной край»* (декабрь 2021 год, 41 студентов);

- *региональный дистанционный конкурс «StartTeach»* (декабрь 2021 год, около 10 преподавателей);

- *областной конкурс «Лучший видеоурок»* (декабрь 2021 год, 50 преподавателей).

**4. Внедрение в учебный процесс международных стандартов «Worldskills»:**

- *областной дистанционный практико-ориентированный вебинар «Механизм и алгоритм подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандарту «Worldskills»* для заместителей директоров по УПР колледжей ВКО (март 2021 года, 50 участников);

- *областной дистанционный вебинар «Развитие движения Worldskills: проблемы и перспективы»* для заместителей директоров по УПР и мастеров производственного обучения колледжей ТиПО ВКО (март 2021 года, 40 участников);

- *республиканский онлайн-семинар совместно с НАО «Talap» «Особенности организации демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills в реалиях ТиПО»* для ИПР колледжей с участием РФ (апрель 2021 года, 50 участников);

- *дискуссионная площадка в рамках Республиканской конференции «WorldSkills Kazakhstan Conference 2021»: «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов «WorldSkills» по строительным компетенциям»* (ноябрь 2021 год, около 100 преподавателей);

**5. Внедрение обновленного содержания образования в учебный процесс колледжей:**

**-** *областной дистанционный семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов ТиПО в условиях обновления содержания образования»* (АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по ВКО, май 2021 года, около 60 ИПР);

- *областной семинар-практикум для педагогов колледжей «Использование элементов обновленного содержания образования в системе профессионального обучения»* (май 2021 года, 90 ИПР).

**6. Распространение опыта внедрения полиязычия в преподавание:**

- *участие в республиканском дистанционном онлайн вебинаре «Полиязычное образование – важнейшая стратегия развития системы ТиПО» в рамках педагогических чтений «Современная система образования: опыт прошлого – ориентир в будущее»* (январь, 2021 года, около 100 участников);

- *областная олимпиада «Трёхъязычие-путь к успеху»* (декабрь 2021 год, 35 студентов);

Стоит отметить, что стимулирование творчески работающих педагогов, постоянно находящихся в поиске нестандартных педагогических идей и открытий, приводит к повышению профессионализма инженерно-педагогических работников и к высоким результатам студентов.

Росту количества участников на данных мероприятиях способствовали: активная информационная пропаганда проводимого мероприятия, учет достижений в ходе аттестации преподавателей на повышение квалификационной категории, поощрение победителей, призеров, номинантов, участников и организаторов Грамотами, Благодарственными письмами и Сертификатами Центра ПО ВКО.

Ежегодно методическим отделом проводится областной этап Республиканского конкурса ***«Лучший педагог».***

Восточно-Казахстанская область четыре года подряд занимала первые призовые место на Республиканском этапе конкурса:

2017 год – Бурыбаева Алтынгайша Кисыковна, преподаватель КГУ «Абайский колледж;

2018 год – Касенова Айша Амангельдиновна, преподаватель КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж»;

2019 год – Калкенова Бейбитгул Женисбековна, преподаватель КГКП «Педагогический колледж им. М. Ауэзова».

2020 год – Нигметжанова Марал Кудайбергеновна, преподаватель КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж».

В 2021 году решением областной комисии победителем областного этапа ежегодного республиканского конкурса «Лучший педагог»стала **Темирова Асель Канбековна, преподаватель специальных дисциплин Восточно-Казахстанского училища искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных**, которая заслужила право побороться за звание лучшего педагога на республиканском уровне.

Всего для участия в конкурсе было подано 13 заявок от победителей внутриколледжных этапов.

Для проведения конкурса приказом Управления образования утвержден состав областной комиссии по определению победителя ІІ этапа конкурса из числа сотрудников Управления образования, опытных педагогов, победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства, методических служб, работников департамента по обеспечению качества в сфере образования и институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования, молодежных организаций.

Стоит отметить, что к содержанию и оформлению портфолио конкурсантов предъявлялись высокие требования. Участники конкурса представили личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, вклад в развитие системы образования за последние 5 лет, результаты обучения и воспитания студентов.

Согласно Правил конкурса комиссией проведена оценка деятельности конкурсантов, по 10 балльной шкале, при этом принимались во внимание показатели профессиональной компетентности педагога, результативность деятельности участника конкурса, профессиональное мастерство конкурсанта, эстетичность, структурированность и полнота портфолио, соответствие видеоролика техническим условиям конкурса, соблюдение регламента, использование специальных программ при изготовлении ролика.

**Проблема:**

Низкая заинтересованность участия преподавателей специальных дисциплин в областном этапе Республиканского конкурса «Лучший педагог».

**Пути решения:**

Активизировать участие преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения во внутриколледжном и областном этапах Республиканского конкурса «Лучший педагог»; проводить консультационную и разъяснительную работу с методистами колледжей по участию преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения в данном конкурсе.

**Организация деятельности областных методических объединений (ОМО)**

С целью создания условий для повышения профессионального уровня преподавателей системы ТиПО и организации образовательного процесса в системе ТиПО ВКО действуют **22 областных учебно-методических объединений** ИПР колледжей.

В рамках работы областных методических объединений учебных заведений системы ТиПО по профилям обучения, проводятся областные семинары, круглые столы, конкурсы, конференции для преподавателей колледжей, а также олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, и т.д. для студентов колледжей.

**Количество проведенных мероприятий для ИПР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Конкурс** | **Конференция** | **Семинар** | **Мастер- классы** | **Открытые уроки** |
| 2019 | 3 | 4 | 15 | 10 | 23 |
| 2020 | 10 | 7 | 31 | 7 | 52 |
| **2021** | **15** | **11** | **28** | **12** | **110** |

**Количество проведенных мероприятий для студентов колледжей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Конкурс** | **Конференция** | **Олимпиада** | **Фестиваль** | **Спортивные соревнования** |
| 2019 | 3 | 11 | 8 | 2 | 18 |
| 2020 | 2 | 8 | 4 | 2 | 3 |
| **2021** | **21** | **20** | **10** | **8** | **14** |

Наблюдается динамика положительного роста организация и проведение мероприятий городского, областного, республиканского уровня и количества участников конкурсов.

В 2021 году всего для ИПР колледжей проведено **176 мероприятий**, где приняли участие **2525 педагогов** *(диаграмма - 3).* Также наблюдается активное участие студентов во всех проводимых мероприятиях. Для студентов колледжей всего проведено **73** мероприятий, где приняли участие **2010 студентов** *(диаграмма - 4).*

*Диаграмма – 3. Количество мероприятий, проводимых для ИПР в рамках ОМО*

*Диаграмма 4. Количество мероприятий, проведенных для студентов*

*колледжей в рамках ОМО*

В соответствии с планом работы ОМО в 2021 году ***для ИПР колледжей*** в дистанционном формате проведены следующие мероприятия:

- *областной конкурс «Лучший видеоурок»* (охват – 30 участников);

- *областной методический семинар «Компетентность педагога в образовательном процессе»* (90 участников);

- *областной методический вебинар «Системный подход в планировании учебного процесса»* (более 70 участников);

- *областной практико-ориентированный вебинар «Механизм и алгоритм подготовки и проведения демонстрационного экзамена»* (более 50 участников);

- *областной конкурс «Моя методическая копилка»* (206 участников);

- *областной вебинар «Развитие движения Worldskills: проблемы и перспективы»* (более 40 участников);

- *республиканский онлайн-семинар при поддержке НАО «Talap» «Использование информационных технологий в обучении как основной приоритет подготовки специалистов в условиях модернизации геологоразведочной отрасли»* (свыше 50 участников);

- *областной дистанционный конкурс «Лучший мастер-класс по специальным дисциплинам* – (69 участников);

- *областной дистанционный конкурс «Лучший практический видеоурок на тему «Обработка почвы»* - (5 участников);

- *областной дистанционный семинар-практикум «Организация работы по военно-патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни в организациях ТиПО»* - (65 участников);

- *областная августовская конференция педагогических работников «Кредитно-модульная технология обучения в условиях академической самостоятельности колледжей»* (200 участников);

- *областной семинар-практикум «Организация проведения учебно-полевых сборов»* (25 участников);

- *областной круглый стол «30 книг – 30-летию Независимости» (в рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга»)* (более 30 участников);

- *областной семинар «Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации ИПР»* (более 65 участников);

- *международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан и 75-летию Высшего колледжа геодезии и картографии «Геодезия сегодня и завтра»* среди студентов и преподавателей колледжей и высших учебных заведений, представителей топографо-геодезической отрасли (70 участников);

- *областная научно-практическая конференция «Роль в консультативной работе психологической службы колледжа и профилактике суицидального риска»* (50 участников);

- *областной методический онлайн-семинар «Эффективная модель методической службы»* (74 участников);

- *областная конференция «Инновационные процессы в физико-математическом образовании»* (10 участников);

- *областной семинар «Трансляция опыта по повышению привлекательности специальностей ТиПО»* (с международным участием) (70 участников); - *международная диалоговая площадка «Интеграция стран постсоветского пространства в рамках ЕврАзЭС»* (30 участников);

- *областные педагогические чтения «Педагог нового формата в системе профессионального образования Независимого Казахстана»* (10 участников);

- *областной практический семинар «Инклюзия без границ: практическая реальность», посвященный 30-летию Независимости РК* (25 участников);

- *заседания ОМО* (более 300 участников);

- *областной мастер - класс по хоровому пению* (30 участников);

- *региональный конкурс «Учитель – звание гордое!»* (более 100 участников);

- *региональный этап республиканского конкурса инновационных работ педагогов организаций ТиППО ВКО* (66 участников);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства по инженерной отрасли среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования* (17 участников);

- *региональный этап республиканского конкурса «Лучшая методика преподавания казахского языка»* (4 участника);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиППО по отрасли культуры и искусства* (5 участников);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиППО по строительной отрасли* (3 участника);

- *республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в сфере сервиса и обслуживания* (9 участников);

- *региональный дистанционный конкурс «StartTeach»* (10 участников);

- *областной конкурс «Лучший видеоурок»* (50 участников);

- *дискуссионная площадка в рамках Республиканской конференции «WorldSkills Kazakhstan Conference 2021»: «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов «WorldSkills» по строительным компетенциям»* (около 100 участников).

В серии областных онлайн-вебинаров «Трансляция лучшего опыта обучения по ДОТ», где ведущие педагоги колледжей в онлайн режиме делятся опытом работы, видеоуроками, презентациями по ДОТ приняли участие **свыше 500 ИПР** колледжей. Всего **в 2021 году** охвачено **2525 ИПР** колледжей.

***Для студентов колледжей*** с соответствии с утвержденным планом ОМО в дистанционном формате проведены следующие мероприятия:

- *областная заочная научно-практическая конференция «Реализация комплексного плана развития сестринского дела в РК»* (охват – 25 участников);

- *областной конкурс проектов «Здоровье молодежи – здоровье нации»* (более 30 участников);

- *областная олимпиада по русскому языку* (20 участников);

- *областная олимпиада по английскому языку* (свыше 40 участников);

- *областной онлайн-конкурс «Білікті заңгер»* (11 участников);

- *областное внеурочное мероприятие «Coding Bee»* (25 участников);

- *межгосударственный онлайн-конкурс «Лучшая компьютерная графика и дизайн»* (21 участников);

- *региональный творческий конкурс «Тәуелсіздік таңдары», приуроченный к 90-летию М.Макатаева* (20 участников);

- *областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы ветеринарии, зоотехнии и агрономии в агропромышленном комплексе ВКО и пути их решения»* (27 участников);

- *областная онлайн-конференция совместно с Высшим колледжем С.Аманжолова «Гармонично развитая, образованная молодежь – гарантия будущего», посвященная памяти С.З.Тайбогарова* (60 участников);

- *областная олимпиада «Тілдарын-2021» по казахскому, русскому и английскому языкам* (27 участников);

- *областная дистанционная НПК «Планета Земля»* (31 участников);

- *областная дистанционная НПК «Научно-практические исследования студентов и школьников к формированию интереса к будущей профессиии»* (36 участников);

- *областная олимпиада по предмету «Техническая механика»* (16 участников);

- *областной дистанционный фестиваль художественного творчества «Над тобою солнце светит Родина моя»* (35 участников);

- *областная дистанционная НПК «Знания и инициативу молодежи – на службу динамичного развития страны»* (263 участников);

- *областная дистанционная олимпиада по предмету «Электротехника»* (11 студентов);

- *областная дистанционная исследовательская конференция «Развитие отрасли связи в годы ВОВ 1941-1945 гг.»* (42 участника);

- *областной дистанционный конкурс по ИЗО* (10 участников);

- *региональная онлайн-олимпиада «Социально-значимые инфекционные заболевания: вирусный гепатит В и С, ВИЧ инфекции и туберкулез»* (69 участников);

- *областной дистанционный конкурс «Великая победа – гордость всех поколений»* (25 участников);

- *областная дистанционная олимпиада по предмету «Черчение»* (12 участников);

- *межгосударственная дистанционная НПК «Наука и молодежь в 21 веке»* (76 участников);

- *областной дистанционный фестиваль творческих работ «Экология, творчество и люди»* (56 участников);

- *областной фестиваль декоративно-прикладного мастерства «Творческое вдохновение»* (26 участников);

- *международная олимпиада по кибербезопасности «CiscoSkills»* (46 участников);

- *областная дистанционная НПК «Молодежь и наука будущего»* (54 участников);

- *региональная дистанционная НПК «Энергетика в современном мире»* (23 участника);

- *международная онлайн НПК «Современные методы повышения продуктивности сестринского ухода. Возможности совершенствования сестринской парктики»* (71 участников);

- *республиканская конференция «Мой углеродный след» по реализации проекта «Экопатруль» в рамках программы «Qolda»* (более 30 участников);

- *областная научно-практическая конференция «Наследие М. В. Ломоносова», посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан и 310-летию М. В. Ломоносова* (30 участников);

- *областная дистанционная научно-практическая конференция «Тәуелсіздік: Мәңгілік Елдің берік тұғыры», посвященная 30 – летию Независимости Республики Казахстан* (65 участников);

- *областная V студенческая интернет-конференция «Творчество молодых исследователей - вклад в формирование конкурентоспособного государства»* (174 участников);

- *областная научно-практическая студенческая конференция «Молодые исследователи в поиске»* (23 участника);

- *областная научно-практическая конференция «STEM: актуальные проблемы, достижения и инновации»* (12 участников);

- *областная дистанционная студенческая научно-практическая конференция «Независимость Казахстана и духовно-культурные ценности»* (95 участников);

- *научно-практическая конференция «Энергоэффективность. Экология и энергобезопасность»* (с международным участием) (50 участников);

- *областная дистанционная научно-практическая конференция «Ұлт ұстазы - Ыбырай Алтынсарин», посвященная 180-летию Ы. Алтынсарина* (32 участника);

- *областной конкурс творческих работ «Жамбыл Жабаев и его наследие», посвященный 175 летию Ж. Жабаева* (40 участников);

- *областной конкурс профессионального мастерства «VetPro»* (10 участников);

- *областные военно-спортивные соревнования на Кубок памяти М. Жексенбекова по* *программе «Жас сарбаз»* (70 участников);

- *областные военно-спортивные соревнования среди колледжей ВКО по НВиТП по программе «Жас сарбаз»* (65 участников);

- *областной конкурс научных проектов «Ұлттық сананы жаңғырту-ұлттың ұлы мұраты», посвященный 155-летию Алихана Бокейханова* (30 участников);

- *областной историко-краеведческий фестиваль «Мой родной край»* (41 участников);

- *областная олимпиада «Трёхъязычие-путь к успеху»* (35 участников).

Вместе с тем, своим опытом работы и инновационной деятельностью педагоги делятся не только на семинарах и конференциях ОМО, но и участвуют в Республиканских конкурсах профессионального мастерства.

На основании Приказа МОН РК от 7 декабря 2011 года № 514 совместно с Управлениями образования регионов в течении октября-декабря месяца 2021 года проводились ***республиканские конкурсы профессионального мастерства среди педагогов организаций ТиППО по отраслям.***

Для участия в конкурсе от ВКО направлено всего **28 заявок** по следующим отраслям:

- *по отрасли сервиса и обслуживания -* ***9****;*

*- по сельскохозяйственной отрасли –* ***4****;*

*- по отрасли транспорта и связь –* ***2****;*

*- по отрасли культуры и искусства –* ***5****;*

*- по энергетической отрасли –* ***2****;*

*- по IT отрасли –* ***1****;*

*- по строительной отрасли –* ***3****;*

*- по инженерной отрасли -****2****.*

По итогам Конкурсов определены следующие победители, призеры и номинанты:

- **по инженерной отрасли** – **І место** *(Нұрманов Нұрсұлтан Қуатұлы, Электротехнический колледж)*;

- **по отрасли культуры и искусства** – **ІІ, ІІІ место** (*Матабаев Естай Ерболатович, Галсанов Александр Валерьевич* - *Восточно-Казахстанское училище искусств имени народных братьев Абдуллиных,* *Каримова Кульжанат Чаймуратовна* - *Музыкальное училище имени М. Тулебаева).*

- **по строительной отрасли** – **ІІ место** (*Скакова Айгерим Ниязхановна*, *Колледж строительства);*

- **по отрасли сервиса и обслуживания:**

**1-место** по компетенции **«Ресторанное дело»** - *мастер производственного обучения Колледжа бизнеса и сервиса Рсалиева Айгуль Айтмухаметовна*;

**2-место** по компетенции **«Кондитерское дело»** заняла *мастер производственного обучения Колледжа бизнеса и сервиса Ходько Светлана Васильевна;*

**2-место** по компетенции **«Пекарское дело»** заняла *мастер производственного обучения Колледжа бизнеса и сервиса Аканова Перизат Рымгазыевна;*

**3-место** по компетенции **«Технология моды»** заняла *преподаватель специальных дисциплин Колледжа бизнеса и сервиса Сексенбаева Зухра Газизовна*.

**3-место** по компетенции **«Поварское дело»** - *мастер производственного обучения Риддерского многопрофильного колледжа Ткаченко Наталья Николаевна*;

**3-место** по компетенции **«Пекарское дело»** - *преподаватель специальных дисциплин Казахстанско-Корейского колледжа «Квансон» Решетникова Олеся Александровна;*

**3-место** по компетенции **«Пекарское дело»** - *мастер производственного обучения Казахстанско-Корейского колледжа «Квансон» Жубышева Дана Канатовна.*

Также были утверждены номинации:

**номинацию «Үздік тігінші»** завоевала *мастер производственного обучения Усть-Каменогорского колледжа сферы обслуживания Ибраева Гаухар Сайкеновна;*

**номинация «Өз ісіне ант берген жан»** - *преподаватель специальных дисциплин Высшего колледжа им. К.Нургалиева Медведева Елена Александровна*;

**номинация «Тапқыр кондитер»** - *мастер производственного обучения Казахстанско-Корейского колледжа «Квансон» Хлюпина Светлана Владимировна*.

Проведение республиканских конкурсов профмастерства по другим отраслям запланировано на 2022 год.

Всего мероприятиями **в 2021 году** охвачено **2010 студентов** колледжей. Все победители, призеры, номинанты награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, а участники – сертификатами Центра ПО ВКО.

В целом наблюдается высокая активность участия студентов и ИПР колледжей как в мероприятиях ОМО, так и в мероприятиях Центра.

**Проблема:**

Продолжить работу по участию ИПР колледжей в деятельности ОМО. Работать над эффективностью, содержательностью и актуальностью всех проводимых мероприятий.

**Пути решения:**

Активизировать работу ОМО по всем направлениям. По результатам активности поощрять ИПР и председателей методических объединений Почетными грамотами, Благодарственными письмами МОН РК, управления образования ВКО.

**Обеспечение реализации проектов и программ**

В целях обеспечения государственной политики в области образования методическим отделом реализуются ряд проектов и программ:

- программа нравственно-духовного воспитания «Самопознание»;

- программа по охране репродуктивного здоровья;

- развитие предпринимательской деятельности студентов ТиПО;

- реализация трехъязычного образования;

- реализация инклюзивного образования.

**Программа «Самопознание»**

Во исполнение решения ІХ заседания Республиканского совета по нравственно-духовному образованию ***«***Самопознание» МОН РК, приказом Управления образования ВКО № 3 от 5 января 2017 года КГКП «Педагогический колледж им. М. Ауэзова» был утвержден в качестве пилотной организации ТиПО ВКО по реализации Программы НДО.

В 2021 году Приказом МОН РК КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая» был утвержден как базовая организация ТиПО ВКО по реализации Программы НДО.

В целях реализации **программы нравственно-духовного образования «Самопознание»** в учебных заведениях системы ТиПО ВКО *в период с 1 по 13 февраля 2021 года* проведена Республиканская декада *«Самопознание – педагогика любви и творчества»*, направленная на развитие личностного духовно-нравственного потенциала обучающихся, осознания ими значимости общечеловеческих ценностей, развитие навыков служения обществу, самореализацию, саморазвитие. В ходе выполнения запланированных мероприятий было охвачено свыше **7 тысяч студентов**.

Так, в рамках проведения творческой акции «Лучик добра» в колледжах в дистанционном режиме был организован просмотр и обсуждение презентаций на темы: «Подарите сердцу доброту», «В мире доброты», «Что такое доброта?», «От сердца к сердцу», «Дружеское тепло».

Педагогический фестиваль «Урок любви» был посвящен деятельности С. А. Назарбаевой, в ходе которой проводилось онлайн обсуждение книг Сары Алпысовны «Этика жизни», «С любовью», «Путь к себе», а также дистанционные конкурсы на лучшее эссе по данной тематике.

Вместе с тем, в библиотеках колледжей были проведены виртуальные книжные выставки под единым названием «Мейірім төгетін ана», рассказывающая о деятельности автора программы НДО «Самопознание» С.А. Назарбаевой.

Поздравительный челлендж «Алтын жүрек», запущенный на страницах социальных сетей колледжей, был направлен на знакомство с жизненным путем первой леди Казахстана, президента детского благотворительного фонда «Бобек» С. А. Назарбаевой, с благотворительными мероприятиями, посвященными общечеловеческим духовным ценностям, развитие творческих способностей обучающихся; воспитание в сердце молодого поколения таких качеств, как привязанность, дружба, доброта, любовь к жизни, родителям, ко всем людям.

В ходе Республиканского научно-практического семинара на тему «Нравственно-духовное образование как фактор развития будущего специалиста» *студентка 3 курса Педагогического колледжа имени М. Ауэзова Хурманбай Алмагүл* выступила с докладом на тему *«Совершенствование направления деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта через предмет «Самопознание»* (научный руководитель Нурланова Айгерим Куандыковна, преподаватель самопознания).

Завершилась декада Международным форумом «Самопознание: миссия во имя Любви», где был показан юбилейный фильм о С.А. Назарбаевой «Озаренная светом Любви…».

В работе форума приняли участие представители Центра профессионального образования ВКО, директора колледжей, а также преподаватели предмета «Самопознание».

Вся информация о мероприятиях своевременно размещалась на интернет-ресурсах и в социальных сетях УО, ЦПО и колледжей ВКО.

**Мониторинг качества преподавания предмета «Валеология»**

С целью обеспечения грамотной и систематизированной информацией и позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи с 2013-2014 учебного года в системе ТиПО ВКО стартовал пилотный проект «Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков системы ТиПО ВКО».

В рамках реализации *программы «Повышение конкурентоспособности региона через внедрение инновационных подходов к региональному планированию и оказание социальных услуг населению» и пилотного проекта «Валеология»* с усиленным компонентом охраны репродуктивного здоровья на базе учебных заведений системы ТиПО ВКО созданы ***3 ресурсных центра:***

- КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания»;

- КГКП «Педагогический колледж им. М. Ауэзова», г. Семей;

- КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж».

Ресурсные центры являются центральным компонентом для поддержания устойчивости молодежных движений, обеспечивая волонтеров местом для встреч и подготовки к мероприятиям. Через проекты равного обучения молодые люди движения Y-PEER стремятся снизить количество случаев подростковой беременности и подростковых абортов, а также снизить уровень распространенности инфекций, передающихся половым путем и ВИЧ.

В 2021 году в **82** колледжах **13470** студентов были охвачены курсами «Валеология».

**Развитие предпринимательской деятельности студентов ТиПО**

В рамках исполнения стратегических задач государства по развитию и поддержке предпринимательской деятельности и содействию профессиональному самоопределению выпускников колледжей через самозанятость проводится работа по внедрению курса «Основы предпринимательской деятельности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество колледжей** | **Количество студентов** |
| 2019 | 80 | 5500 |
| 2020 | 43 | 4022 |
| **2021** | **79** | **4000** |

В рамках реализации данного проекта в 2019-2020 учебном году через НПП «Атамекен» обучение по **курсу «Основы предпринимательской деятельности»** прошли **113** инженерно-педагогических работников, в **2020-2021 учебном году - 46 ИПР** государственных колледжей ВКО.

После прохождения данных курсов, студенты самостоятельно разрабатывают бизнес-проекты с последующей защитой своих проектов на областном конкурсе «JustarStartup - 2021». На данное мероприятие ежегодно в качестве жюри привлекаются представители ведущих предприятий области.

**Реализация полиязычного образования**

В ВКО в **5** учебных заведениях системы ТиПО *(КГКП «УстьКаменогорский высший политехнический колледж», КГКП «Электротехнический колледж», КГКП «Семейский финансово-экономический колледж им. Р. Байсеитова», КГКП «Геологоразведочный колледж», КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая»)* внедрены элементы и/или ведется преподавание/частичное преподавание специальных дисциплин на английском языке.

Так, в процесс обучения на английском языке вовлечены около **60** преподавателей и **1737** обучающихся учебных заведений системы ТиПО.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли **135** преподавателей языковых и специальных дисциплин.

В 2019 году курсы повышения квалификации по образовательной программе «Преподавание специальных дисциплин (модулей) на английском языке с применением методики CLIL (Content Language Integrated learning), TBLT и модели BOPPPS прошли **40** преподавателей, в 2020 году – **50** преподавателей языковых и специальных дисциплин колледжей региона.

В рамках реализации Комплексного плана по развитию полиязычного образования **на 2019-2021 годы**, в 2019 году были проведены *курсы TKT (Кембриджский экзамен Teaching Knowledge Test) по методике преподавания английского языка* для **45** преподавателей языковых дисциплин колледжей ВКО.

Занятия на курсах провели высококвалифицированные специалисты-тренеры, имеющие сертификаты DELTA, СELTA и с уровнем «Pass B», носители английского языка из Великобритании, США, Канады, Австралии.

Работа в данном направлении продолжается.

**Проблемы:**

Отсутствие учебно-методологического и организационного обеспечения по полиязычному образованию; отстутствие преподавателей, ведущих занятия на трех языках, недостаточный уровень прохождения курсов повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованиями полиязычного образования.

**Пути решения**

Ознакомление с инновационными методиками полиязычного образования на основе изучения передового опыта зарубежных стран. Разработка модели полиязычного дистанционного обучения. Увеличить число преподавателей для прохождения стажировок в рамках обмена за рубежом. Разработка, публикация учебно-методических пособий, рекомендаций в соответствии с учетом полиязычного обучения. Приглашать для проведения онлайн лекций и мастер-классов зарубежных и казахстанских специалистов в области полиязычия.

**Инклюзивное образование**

В каждом колледже внедрены адаптированные учебные программы, разработанные на основе методических рекомендаций по разработке специальных программ для лиц с особыми образовательными потребностями по специальностям.

Так, *инклюзивное обучение ведется в* ***4-х*** *колледжах ВКО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебное заведение** | **Специальности** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| 1 | НУ «Усть-Каменогорский многопрофильный колледж» | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 46 | 48 | 48 |
| Швейное производство и моделирование одежды | 23 | 31 | 29 |
| 2 | КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж» | Вычислительная техника и программное обеспечение | 57 | 46 | 47 |
| Организация питания | 1 | 0 | 2 |
| Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство | 1 | 0 | 3 |
| Швейное производство и моделирование одежды | 12 | 19 | 21 |
| Парикмахерское искусство и декоративная косметика |  | 12 | 14 |
| 3 | КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» | Швейное производство и моделирование одежды | 8 | 11 | 7 |
| Вычислительная техника и программное обеспечение | 9 | 12 | 13 |
| Мебельное производство | 17 | 13 | 13 |
| Туризм | 0 | 0 | 0 |
| Парикмахерское искусство и декоративная косметика | 5 | 6 | 5 |
| 4 | КГУ «Глубоковский технический колледж» | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 39 | 40 | 40 |
| **ВСЕГО** | | | **218** | **238** | **242** |
| **%** | | | **0,7** | **0,8** | **0,8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество базовых колледжей** | **Количество обучающихся** |
| 2019 | 4 | 218 |
| 2020 | 4 | 238 |
| **2021** | **4** | **242** |

Общее количество студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в учебных заведениях системы ТиПО ВКО **на** **2021-2022 учебный год** составляет **603 человека**, в том числе в 4-х колледжах, где ведется инклюзивное образование, обучаются **242 человек**, из них **без диагноза** **13 человек**.

Вместе с тем, с целью выявления творческих способностей молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и содействию активной интеграции их в социум, а также для развития активной жизненной позиции проводится ряд мероприятий, такие как, *областной фестиваль декоративно-прикладного мастерства «Творческое вдохновение», областная спартакиада по лёгкой атлетике «Быстрее. Выше. Сильнее», областной конкурс профессионального мастерства по квалификации «Швейное производство и моделирование одежды» среди студентов с ОВ.* Охват данными мероприятиями составляет около **70** детей с особыми образовательными потребностями.

**Разработка рабочих учебных программ и прохождение курсов повышения квалификации в рамках проекта «Жас маман»**

В рамках реализации проекта «Жас маман» совместно с НАО «Talap» и с 10 колледжами-участниками проекта велась совместная работа *по разработке рабочих учебных программ, учебных планов и образовательных программ* на примере образовательной программы, подготовленной Soprano Group, соответствующей структуре основ финского профессионального образования, что позволяет развивать профессиональное образование на основе компетенций для текущих и будущих потребностей трудовой жизни.

Также НАО «Talap» был объявлен конкурсный отбор тренеров для обучения и дальнейшего привлечения в реализации курсов повышения квалификациив рамках проекта «Жас маман».

В связи с этим, на конкурсный отбор от ВКО был направлен пакет документов 6 кандидатов, заместителей директоров колледжей по учебной работе и по УМО (Даирбекова А.Е., Нигметжанова М.К., Усть-Каменогорский высший политехнический колледж; Жумабекова С.Б., Колледж бизнеса и сервиса; Минаева Н.Т., Геологоразведочный колледж; Зубкова Ю.В., Усть-Каменогорский колледж строительства; Сулейменова Д.М., Электротехнический колледж). По итогам конкурсного отбора две кандидатуры от ВКО (Нигметжанова М.К., Сулейменова Д.М.) были утверждены в качестве тренеров для обучения педагогов в рамках проекта «Жас Маман».

**В октябре-ноябре месяце 2021 года** были организованы курсы повышения квалификации по образовательным программам *«Роль руководителя в процессе трансформации организации технического и профессионального, послесреднего образования:* международный опыт» и «Профессиональное развитие педагогов в использовании международного опыта подготовки квалифицированных кадров» для **110 руководителей и педагогов**, организованные НАО «Таlаp» **в рамках проекта «Жас маман».**

По завершению состоялась онлайн защита итоговых работ слушателями курсов повышения квалификации в командном формате.

Таким образом, методическая служба Центра ПО ВКО принимает исчерпывающие меры для развития профессионального мастерства педагогов, повышения качества образования с использованием инновационных технологий, выстраивает работу в соответствии с актуальными задачами в соответствии с обновлением содержания образования.

**В 2022 году необходимо:**

- продолжить работу образовательного пространства по инновационной деятельности;

- повысить количество и качество подготовки педагогов для участия в областных, республиканских, международных конкурсах профессионального мастерства;

- увеличить количество и качество обобщения актуального передового опыта педагогических работников, мастеров производственного обучения колледжей на областном и республиканском уровнях;

- совершенствовать и использовать максимально на заседаниях творческих групп, семинарах такие формы работы как мастер-классы, творческие педагогические мастерские, школы передового педагогического опыта, школы молодого преподавателя;

- увеличить долю государственных колледжей технического и технологического профиля, проводящих демонстрационные экзамены с учетом стандартов Worldskills;

- активизировать работу Экспертного совета ТиПО ВКО, увеличить количество преподавателей, подающих материалы, УМК по всем направлениям; совершенствовать работу по разработке электронных пособий, ЦОР, УМК преподавателями колледжей, привлечь к работе экспертов с учеными степенями и званиями с ВУЗов.

- совместно с НАО «Talap» организовать семинары, круглые столы по вопросам внедрения академической самостоятельности в организациях ТиПО ВКО;

- активизировать прохождение стажировки на базе предприятий преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

**АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS**

**Направления деятельности отдела профориентационной работы и развития движения WorldSkills реализуются посредством решения следующих задач:**

- организация профориентационных мероприятий в целях оказания помощи выпускникам школ в выборе специальности и сферы будущей деятельности;

- организация отдыха и занятости студентов колледжей в летний период;

- организация и проведение регионального чемпионата Worldskills,

- участие в республиканском и мировом чемпионатах, привлечение ведущих предприятий региона и страны в развитие движения Worldskills.

В целях адресного набора на подготовку кадров по востребованным специальностям технического и профессионального, высшего образования и реализации Циклограммы профориентации в рамках взаимодействия учебных заведений всех уровней образования и незанятой молодежи региона в 2019-2020 учебном году проведены ряд комплексных мероприятий с участием представителей колледжей и ВУЗов региона.

**Организация и проведение регионального чемпионата «WorldSkills Shygys 2021»**

Управлением образования ВКО утверждены правила чемпионата, подготовлен состав организационного комитета и перечень компетенций. Отделом профориентационной, организационной работы составлен полный список расходных материалов по всем компетенциям. На сайте Центра ПО ВКО (ctipo.kz) размещаются конкурсные задания чемпионата.

С целью организации и проведения регионального чемпионата в марте 2021 года были проведены онлайн-семинары с директорами колледжей, с экспертами-компатриотами по компетенциям чемпионата.

Так, **в период с****4 по 8 октября** т.г. в гг. Усть-Каменогорск и Семей на базе Центров компетенций и ведущих колледжей области проведен **региональный чемпионат WorldSkills Shygys по 47 компетенциям** в следующих направлениях: *Информационные и коммуникационные технологии; Производство и инженерные технологии; Сфера услуг; Сфера образования; Медицинская сфера; Творчество и дизайн; Индустрия строительства; Транспорт и логистика*. По итогам регионального чемпионата WorldSkills Shygys победители получили право участия в VI Национальном чемпионате WorldSkills Kazakhstan – 2021.

Также, в период **с 1 ноября по 10 декабря** **2021 года** на базе Центров компетенций городов Нур-Султан, Алматы, Атырау, Актау, Костанай, Кокшетау, Караганда, Усть-Каменогорск и Семей состоялся VI Республиканский Чемпионат профессионального мастерства – «WorldSkills Kazakhstan 2021», где принимали участие более **450** молодых профессионалов (в возрасте до 22 лет) из **17** регионов страны по **30** основным и более **40** дополнительным компетенциям. Команда ВКО принимала участие по **53** компетенциям.

Республиканский чемпионат по **6** компетенциям прошел на базе Центров компетенций и ведущих колледжей Восточно-Казахстанской области: *«Кирпичная кладка» на базе Колледжа строительства г. Семей, «Управление беспилотными летательными аппаратами» на базе Центра компетенции Электротехнического колледжа г.Семей, «Экспедирование грузов» на базе Центра компетенции Коледжа транспорта г.Семей, «Разработка мобильных приложений» на базе Центра компетенции Усть-Каменогорского высшего политехнического колледжа, «Парикмахерское искусство (Абилимпикс)» на базе Усть-Каменогорского колледжа сферы обслуживания, «Графический дизайн (Абилимпикс)» на базе Восточно-Казахстанского технологического колледжа.*

Всего от Восточно-Казахстанской области приняли участие **17** колледжей и **1** предприятие по **53** компетенциям, из них по **25** компетенциям, **13** из которых награды высшей пробы, **5** серебра и **9** бронзы, также в копилке ВКО есть участники, которые набрали более **700** баллов и награждены **20** медальонами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Общий балл** | **Кол-во компетенции** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Медальон** | **Кол-во компетенций без награждения** | **Общекомандное место** |
| 1 | КГКП «Электротехнический колледж» | 25 | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 |  | **I место** |
| 2 | КГКП «Колледж строительства» | 14 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 (Сантехника и отопления) | **II место** |
| 3 | КГКП «Колледж бизнеса и сервиса» | 14 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 (Поварское дело, Кондитерское дело) | **II место** |
| 4 | КГКП «Усть- Каменогорский высший политехнический колледж» | 13 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 |  | **III место** |
| 5 | КГКП «Колледж радиотехники и связи» | 10 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 (Кибербезопасность, Промышленный дизайн) | **IV место** |
| 6 | КГУ «Бескарагайский колледж» | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |  | **V место** |
| 7 | КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж им. Абая» | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |  | **V место** |
| 8 | ТОО «Усть-Каменогорский колледж экономики и финансов» | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | **V место** |
| 9 | КГКП «Колледж транспорта» | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 (Экспедирование грузов-презентационный, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей) | **VI место** |
| 10 | ТОО «KazMinerals Актогай» | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | **VI место** |
| 11 | КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж» | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |  | **VI место** |
| 12 | КГКП «Педагогический колледж им. М.О.Ауэзова» | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | **VII место** |
| 13 | КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж» | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | **VII место** |
| 14 | КГКП «Музыкальное училище имени М.Тулебаева» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | **VIII место** |
| 15 | КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Р. Байсеитова» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | **VIII место** |
| 16 | КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им. Д. Калматаева г. Семей» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | **VIII место** |
| 17 | КГУ «Усть - Каменогорский колледж сферы обслуживания» | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 (Производство мебели) | **VIII место** |
| 18 | КГУ «Глубоковский аграрный колледж» | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 (Сварочные технологий, Слесарь сельскохозяйственных машин) |  |
|  | **ИТОГО** | **105** | **53** | **13** | **5** | **9** | **20** |  |  |

**Победители Республиканского чемпионата Worldskills Kazakhstan 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование организации** | **Наименование компетенций** | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **Медальоны** |
| 1 | КГКП «Колледж строительства» | Кирпичная кладка | 1 место |  |  |  |
| Сантехника и отопление |  |  |  |  |
| Сухое строительство и штукатурные работы |  | 2 место |  |  |
| Малярные и декоративные работы |  |  | 3 место |  |
| Облицовка плиткой |  |  | 3 место |  |
| Кровельные работы |  |  |  |  |
| Кровельные работы |  |  |  | 1 |
| Столярное дело |  |  |  | 1 |
| 2 | КГКП «Колледж бизнеса и сервиса» | Технологии моды |  |  | 3 место |  |
| Парикмахерское искусство |  |  |  | 1 |
| Пекарское дело |  |  |  | 1 |
| Кондитерское дело |  |  |  |  |
| Ресторанный сервис | 1 место |  |  |  |
| Отель ресепшионист |  |  | 3 место |  |
| Визуальный мерчендайзинг | 1 место |  |  |  |
| Поварское дело |  |  |  |  |
| 3 | КГКП «Колледж радиотехники и связи» | Информационные кабельные сети |  |  |  | 1 |
| Сетевое и системное администрирование |  |  | 3 место |  |
| Инженерная графика CAD | 1 место |  |  |  |
| Интернет Вещей |  | 2 место |  |  |
| Кибербезопасность |  |  |  |  |
| Промышленный дизайн |  |  |  |  |
| 4 | КГКП «Электротехнический колледж» | Мехатроника | 1 место |  |  |  |
| Мехатроника | 1 место |  |  |  |
| Мобильная робототехника | 1 место |  |  |  |
| Мобильная робототехника | 1 место |  |  |  |
| Прототипирование |  |  |  | 1 |
| Промышленная автоматика | 1 место |  |  |  |
| Управление беспилотными летательными аппаратами | 1 место |  |  |  |
| 5 | КГКП «Усть- Каменогорский высший политехнический колледж» | Веб технологии |  |  |  | 1 |
| Электроника | 1 место |  |  |  |
| Электромонтажные работы |  |  |  | 1 |
| 3D моделирование для компьютерных игр |  | 2 место |  |  |
| Разработка мобильных приложений | 1 место |  |  |  |
| 6 | КГКП «Колледж транспорта» | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |  |  |  |  |
| Кузовной ремонт |  |  |  | 1 |
| Обслуживание грузовой техники |  |  | 3 место |  |
| Экспедирование грузов |  |  |  |  |
| 7 | КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж» | Токарные работы на станках с ЧПУ |  |  |  | 1 |
| Технология моды (Абилимпикс) |  |  |  |  |
| Графический дизайн (Абилимпикс) |  |  |  | 2 |
| 8 | КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» | Производство мебели |  |  |  |  |
| Парикмахерское искусство (Абилимпикс) |  |  |  | 1 |
| 9 | КГУ"Бескарагай колледж" | Флористика |  |  | 3 место |  |
| Ландшафтный дизайн |  |  |  | 2 |
| 10 | КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая» | Дошкольное воспитание |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и спорт |  | 2 место |  |  |
| 11 | КГКП «Педагогический колледж им. М.О.Ауезова» | Преподование в младших классах |  |  | 3 место |  |
| 12 | КГКП «Семейский финансово-экономический колледж имени Р. Байсеитова» | Графический дизайн |  |  |  | 1 |
| 13 | КГУ «Глубоковский аграрный колледж» | Сварочные технологии |  |  |  |  |
| Ремонт сельскохозяйственных машин |  |  |  |  |
| 14 | КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им Д. Калматаева г. Семей» | Медицинский и социальный уход |  |  |  | 1 |
| 15 | ТОО «Усть-Каменогорский колледж экономики и финансов» | IT решения для бизнеса | 1 место |  |  |  |
| 16 | КГКП "Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж" | Ветеринария |  |  | 3 место |  |
| 17 | КГКП "Музыкальное училище имени Мукана Тулебаева" | Руководитель танцевального коллектива |  |  |  | 1 |
| 18 | ТОО «KazMinerals Актогай» | Лабораторный и химический анализ |  | 2 место |  |  |
| **ВСЕГО** | | | **13** | **5** | **9** | **20** |

Согласно медальному зачету сборная Восточно-Казахстанской области третий год подряд занимает **1-ое** **общекомандное место.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Регион** | **Общее балл по медалям** | **Количество компетенций** | **Золото** | **Серебро** | **Бронза** | **Медальон отличия** |
| **1** | **Восточно-Казахстанская область** | **102** | **48** | **13** | **5** | **9** | **17** |
| 2 | г. Алматы | 76 | 44 | 11 | 6 | 3 | 8 |
| 3 | Акмолинская область | 71 | 47 | 8 | 5 | 5 | 14 |
| 4 | г.Нур-Султан | 69 | 38 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| 5 | Павлодарская область | 59 | 40 | 6 | 6 | 5 | 7 |
| 6 | Костанайская область | 47 | 29 | 6 | 4 | 2 | 7 |
| 7 | Актюбинская область | 41 | 39 | 3 | 5 | 3 | 8 |
| 8 | Карагандинская область | 39 | 34 | 4 | 3 | 3 | 8 |
| 9 | Туркестанская область | 35 | 34 | 2 | 4 | 3 | 9 |
| 10 | Атырауская область | 35 | 34 | 2 | 3 | 4 | 10 |
| 11 | Мангистауская область | 34 | 40 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 12 | Алматинская область | 33 | 36 | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 13 | г.Шымкент | 25 | 33 |  | 4 | 4 | 5 |
| 14 | Жамбылская область | 16 | 22 | 1 |  | 4 | 4 |
| 15 | Северо-Казахстанская область | 14 | 19 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 16 | Западно-Казахстанская область | 13 | 29 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 17 | Кызылординская область | 4 | 15 |  | 1 |  | 1 |

Обладатели золотых медалей удостоены защищать честь страны на 46-м мировом чемпионате WorldSkills Shanghai, который пройдёт в г. Шанхай (Китай) в 2022 году.

**Проблемы:**

Приобретение расходных материалов по компетенциям из одного источника.

**Пути решения:**

Исполнитель должен гарантировать Заказчику качественное оказание услуг, а также обеспечить четкое соответствие технической спецификации и требованиям Заказчика. Увеличить количество компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства – WorldSkills Shygys 2022. Организовать тренировочные лагеря победителям регионального чемпионата WorldSkills Shygys для участия в Национальном чемпионате.

**Организация и проведение профориентационных мероприятий**

**Реализация программы «Путеводитель»**

Работа по программе «Путеводитель», включает в себя **176** *курсов предпрофильной подготовки учащихся 7-11 классов школ, профессиональную диагностику, групповые профориентационные занятия, тренинги, индивидуальные консультации* с целью определения склонностей к профессии.

В феврале 2021 года на сайте [www.ctipo.kz](http://www.ctipo.kz) во вкладке «Абитуриенту» был *размещен обновленный «Путеводитель» и актуализированы курсы препрофильной подготовки*. На данном сайте школьники в онлайн режиме проходят профдиагностический тест, предназначенный для выявления предрасположенности человека к определенным типам профессий. По итогам теста выбирают специальность и учебное заведение, после записываются на курсы предпрофильной подготовки на базе колледжей и ВУЗов.

**Проблемы:**

Несвоевременное заполнение анкет на сайте, отсутствие мониторинга со стороны профориентаторов колледжей.

**Пути решения**:

Разработать действенный механизм по повышению качества профориентационной работы, проведение тестов на выявление сильных сторон будущего абитуриента; улучшение взаимосвязей между средними общеобразовательными учреждениями и учреждениями среднего профессионального образования для совместного решения профориентационных проблем.

**Мониторинг трудоустройства выпускников детских домов**

С целью мониторинга трудоустройства выпускников детских домов и интернатных организаций, собраны сведения о предварительном трудоустройстве выпускников. Из 8 детских домов, количество желающих поступить в учреждения технического и профессионального образования ВКО составляет 131 выпускников.

**Профориентационная работа высших учебных заведений**

С целью проведения профориентационной работы высших учебных заведений в период **с 18 марта по 2 апреля 2021 года** проведены ряд онлайн-форумов для школьников 9-11 классов и студентов колледжей на страницах социальных сетей и через платформу ZOOM:

* *НАО «Восточно-Казахстанский Университет имени Сарсена Аманжолова»;*
* *НАО «Университет имени Шакарима города Семей»;*
* *ТОО «Казахстанско-Американский свободный Университет»;*
* *НАО «Медицинский университет Семей»*
* *Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет;*
* *НАО «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева»;*
* *Республиканским журналом «Современное образование»,*
* *Университетом Туран-Астана,*
* *Казахстанским институтом менеджмента, экономики и прогнозирования (КИМЭП),*
* *ТОО «Astana IT University»,*
* *НАО «Карагандинский технический университет»,*
* *Учреждение «Университет имени Сулеймана Демирель».*

В период **с 5 по 12 ноября 2021 года** совместно с Альянсом студентов Казахстана была организована экскурсия в предприятия *АО «Востокмашзавод», АО «Ульбинский Металлургический завод», ТОО «Daewoo Bus Kazakhstan» для* ***60*** *студентов следующих колледжей: КГКП «Колледж транспорта» г. Семей, КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж», Учреждение «Восточный техническо-гуманитарный колледж».*

**Организация и проведение стенд - моба «СтартПрофи-Shygys»**

В целях профориентации выпускников 9-11 классов общеобразовательных школ, безработной молодежи и воспитанников детских домов **с 12 по 23 апреля текущего года** на платформе ZOOM *проведены онлайн-встречи «Стенд - моб «СтартПрофи-Shygys»,* гдеприняли участие **50** колледжей, охвачено более **11000** человек с городов и районов области. В ходе онлайн-встречи молодые люди смогли задать вопросы по выбору будущей профессии и получить на них исчерпывающие ответы.

**Второй этап стенд - моба «СтартПрофи-Shygys»**

С целью предоставления учащимся 8-11 классов информации по направлениям: *образование, сельское хозяйство, сфера услуг, медицина и т.д.,* Центром ПО ВКО **с 8 ноября 2021 года** в **16** районах и городах Алтай, Риддер и Аягоз стартовал *второй этап работы мобильной группы стенд - моба «СтартПрофи-Shygys»,* где приняли участие представители **34** колледжей и **3** высших учебных заведений, а также региональной палаты предпринимателей.

Профориентационная работа велась *в Уланском, Жарминском, Глубоковском, Шемонаихинском, Абайском, Бородулихинском, Бескарагайском, Кокпектинском, Тарбагатайском, Зайсанском, Курчумском, Катон-Карагайском, Урджарском районах* *и в городах Алтай, Аягоз и Риддер*, охватив в оффлайн формате около **2000** учащихся. В онлайн формате через платформу ZOOM подключились более **6500** учащихся из **359** школ.

В связи с ухудшением ситуации с короновирусом *в Бородулихинском, Шемонаихинском, Курчумском районах* профориентационная работа проходила только *в онлайн формате*.

По сравнению с прошлым годом *наблюдается достаточный рост интереса учащихся к профориентационной работе* и выбора своей будущей профессии. Стоит отметить, что в результате проведения стенд-моба молодые люди получают полную информацию по востребованным на сегодняшний день профессиям в регионе, а также возможность целенаправленного выбора будущей профессии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование района** | **Охват школ** | **Охват 8 - 11 классов**  **(офлайн)** | **Охват 8 - 11 классов**  **(онлайн)** |
| 1 | г.Алтай | 27 | 50 | 1450 |
| 2 | Катон-Карагайский | 26 | 80 | 370 |
| 3 | Курчумский | 27 | 0 | 170 |
| 4 | Кокпектинский | 44 | 131 | 300 |
| 5 | Жарминский | 35 | 50 | 340 |
| 6 | Уланский | 31 | 50 | 560 |
| 7 | г. Риддер | 12 | 80 | 100 |
| 8 | Бородулихинский |  |  |  |
| 9 | Бескарагайский | 20 | - | 213 |
| 10 | Абайский | 11 | 50 | 86 |
| 11 | Глубоковский | 24 | 50 | 364 |
| 12 | Урджарский | 20 | 70 | 500 |
| Таскескен | 20 | 50 | 197 |
| 13 | г.Аягоз | 20 | 70 | 550 |
| 14 | г. Зайсан | 5 | 70 | 100 |
| 15 | Тарбагатайский | 14 | 40 | 400 |
| 16 | Шемонаихинский | 23 | 0 | 950 |
|  | **Всего:** | **359** | **1582** | **6650** |

**Проблемы**:

Недобросовестное отношение представителей отделов образования к организационным моментам, отсутствие интернета в некоторых школах, а также погодные условия региона.

**Пути решения:**

Планомерно и качественно отрабатывать с отделами образования районов и городов предоставляемую квоту и график проведения. Пересмотреть календарные сроки проведения данного мероприятия, т.е. в начале октября.

**Организация и проведение областного фестиваля профессий«My Pro» 2021**

В целях оказания содействия в профессиональной ориентации выпускников 9-11 классов и обеспечения доступности информации об учебных заведениях, совместно с представителями региональных колледжей в период **с 24 по 28 мая 2021 года** проводился *фестиваль профессий «My Pro» 2021* на платформе ZOOM, где приняли участие выпускники школ *Бескарагайского, Бородулихинского, Глубоковского, Уланского районов и г. Шемонаиха, г. Курчатов, г. Семей, г. Усть – Каменогорск с охватом* ***более 2000*** *человек.*

В ходе фестиваля представители колледжей *проинформировали выпускников школ об изменениях в правилах приема в колледжи* в 2021-2022 учебном году.

По итогам фестиваля учащиеся школ смогли получить исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы, связанные с выбором профессий.

**Проблема:**

Низкая заинтересованность в участии школьников на данном мероприятии в онлайн формате.Слабое подключение интернета в некоторых отдаленных регионах.

**Пути решения:**

Организовать и провести областной фестиваль профессий «My Pro» 2022 на базе Центров компетенций по направлениям в оффлайн формате.

**Организация практического обучения студентов колледжей на базе Центров компетенций**

Во исполнение протокольного поручения акима области ***с апреля месяца 2021 года*** на базе Центров компетенций проводились практические обучения для студентов колледжей региона по направлениям: *IT, энергетика, металлургия, сельское хозяйство, транспорт, горнодобывающая промышленность.* Проведены соответствующие организационные работы по прохождению практического обучения студентами, составлен график, осуществлялся последующий мониторинг с выездом на место проведения практического обучения.

Стоит отметить, что организация практического обучения на современных оборудованиях дает возможность студентам из других колледжей проходить обучение на оборудованиях, соответствующих мировым стандартам WorldSkills. Также выпускники колледжей в будущем имеют возможность соответствовать всем запросам рынка труда, обеспечивающих профессиональную подготовку кадров требованиям производства.

На 2021-2022 учебный год составлен и утвержден график организации практического обучения студентов колледжей ***на базе 11-ти Центров компетенций*** в разрезе специальностей, где планируется охват **2501** студента из **39** колледжей по **14** направлениям.

На сегодняшний день на базе **7** Центров компетенций практическое обучение прошли **1369** студентов колледжей.

**Проблемы:**

Потребность в финансировании из средств местного бюджета на 2022 год, в том числе учитывая командировочные расходы, расходные материалы для проведения практического обучения и приобретение транспортного средства для трансфера студентов из 14 колледжей сельской местности;

**Пути решения:**

Выделение средств из местного бюджета для проведения практического обучения студентов колледжей; перед организацией практического обучения разработать договор между колледжем-организатором и колледжами, направляющими студентов для обучения, так как в ходе занятий существует вероятность порчи оборудования.

**Организация и проведение дистанционного конкурса видеороликов «Лучший профориентатор» - 2021**

В рамках реализации программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», в целях повышения значимости профориентационной работы в выборе будущей профессии, Центром профессионального образования Восточно-Казахстанской области **с 30 ноября по 10 декабря 2021 года** был проведен *областной дистанционнный конкурс видео-роликов «Лучший профориентатор»,* где приняли участие **19** профориентаторов учебных заведений системы ТиПО ВКО.

По итогам оценки жюри и открытого голосования на YouTube канале были ***определены лучшие профориентаторы 2021 года:***

**1 место** - Санарова Александра Николаевна, ТОО «Гуманитарно-технический колледж»;

**2 место** - Самалғажы Гүлнұр Сымыққызы, КГКП «Высший колледж геодезии и картографии», г. Семей;

**3 место** - Булатова Динара Булатовна, Курбанбекова Малика Жолдасбековна, КГКП «Восточно-Казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных», г. Усть –Каменогорск.

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА МОНИТОРИНГА**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖЕЙ**

Основным направлением деятельностиотдела мониторинга МТБ колледжей является проведение анализа материально-технической обеспеченности колледжей, потребности в ремонтно-строительных работах, в новом оборудовании, технике и согласование их с работодателями.

В **38** (*77,6%*) материально подведомственных управлению образования колледжах имеются **55** учебных корпусов, **23** общежития, **12** учебных хозяйств и **5** полигонов, **173** мастерских, из них в **29** колледжах - **87** мастерских (что составляет *50,3%)* оснащены современным оборудованием.

**Реализация проекта «Жас маман»**

В рамкахГода молодежи по поручению Елбасы запущен проект «Жас маман».Целью Проекта является модернизация 180 колледжей страны по 100 наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов. В рамках реализации Проекта запланировано *модернизация 10 колледжей области* с закупом современного оборудования в соответствии с международными стандартами World Skills.

На реализацию Проекта в Восточно-Казахстанской области выделено финансирование из республиканского бюджета в размере - **3 млрд. 064 млн. тенге** *(1-этап, на 2020 год – 1 млрд. 616 млн. тенге; 2-этап, на 2021 год - 1 млрд. 447 млн. тенге).* Колледжами-участниками проекта в 2020 году работы по закупу оборудования и техники завершены в полном объеме.

В **2020 году** в рамках Проекта оснащены современным оборудованием и техникой **5** организаций ТиПО:

*- КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»;*

*- КГКП «Электротехнический колледж»;*

*- КГКП «Колледж транспорта»;*

*- КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»;*

*- КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж».*

Для нужд вышеуказанных колледжей приобретено **156** наименований оборудования и техники в общей сложности **478** единицы для оснащения **23**-х лабораторий и **12** мастерских.

В рамках Проекта в **2021 году** оснащено современным оборудованием и техникой дополнительно **5** Центров компетенций на базе ведущих колледжей по следующим направлениям:

*- «Телекоммуникация и связь» - КГКП «Колледж радиотехники и связи» г. Семей;*

*- «Сфера услуг» - КГКП «Колледж бизнеса и сервиса» г. Семей;*

*- «Геология» - КГКП «Геологоразведочный колледж» г. Семей;*

*- «Строительная индустрия» - КГКП «Колледж строительства» г. Семей, КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства».*

**В 2021 году** для **5-ти** Центров компетенций в общей сложности запланировано приобретение **196** наименований оборудования и техники, всего **614** единиц для оснащения **25** лабораторий и **13** мастерских.

В настоящее время в рамках Проекта все работы в части подготовки помещений, проведения ремонтных работ с подведением необходимых коммуникаций и инфраструктуры для установки оборудования, а также работы по государственному закупу оборудования и техники завершены.

**Мониторинг текущего состояния зданий колледжей**

**(по всем видам ремонтных работ)**

В целях соответствия материально-технической базы, зданий и помещений учебных заведений системы ТиПО, проведен мониторинг их текущего состояния. В 2021 году на проведение капитального ремонта учебным заведениям системы ТиПО средства не выделялись, на проведение текущего ремонта 18-ти колледжам выделено **233,655 млн.тенге,** из них, из респуболиканского бюджета **4,953 млн.тенге,**  из местного бюджета было выделено **228,702 млн.тенге.** В том числе для 5-ти колледжей в рамках реализации проекта «Жас маман» за счет софинансирования выделены средства из местного бюджета на ремонт помещений под Центр компетенций: учебных корпусов, фасадов зданий, кровли, лабораторий и мастерских в сумме – **60,916 млн.тенге.** Все ремонтные работы завершены в полном объеме.

На 2022 год имеется потребность в проведении капитального ремонта в 3-х колледжах, на эти цели требуется финансирование в размере **406,472 млн. тенге:**

***-*** *КГУ «Усть-Каменогорский сторительный колледж» - 107,000 млн. тенге.*

***-*** *КГКП «ВК сельскохозяйственный колледж» - 115,916 млн. тенге.*

***-*** *КГУ «Зайсанский технологический колледж»* - 95,854 млн. тенге.

Кроме того, на 2022 год имеется потребность на проведение текущего ремонта в 23-х колледжах на общую сумму **1 183,147 млн. тенге***.*

Всего *для проведения ремонтно-строительных на 2022 год* колледжам региона требуется финансирование в размере **1 589,619 млн. тенге.** Дефектные акты, проектно-сметные, а также иные подтверждающие документации по указанным объектам подготовлены в полном объеме.

**Создание безопасной среды**

В ВКО в целях обеспечения безопасных условий пребывания студентов в **38** колледжах материально подведомственных управлению образования, установлено **2134** камер видеонаблюдения *(1341 - аналоговых, 792 – IP камер),* из них **1295** внутренних и **839** наружных. Все организации образования (100%) оснащены системами видеонаблюдения.

***Оснащение тревожной кнопкой*.** На сегодняшний день в 30–ти колледжах установлены тревожные кнопки.

***Система контроля и управления доступа (турникеты).*** В настоящее время турникеты функционируют в 9-ти колледжах. Проводятся работы по изысканию дополнительных финансовых средств. Данный вопрос находится на контроле, работа в данном направлении продолжается.

***Специализированные охраны*.** Порядок организации пропускного режима определяется собственником, владельцем или руководителем объекта, уязвимого в террористическом отношении, с учетом особенностей его организации, определяемых инструкцией, если иное не установлено законодательством Республики Казахстан. В 10-ти организациях ТиПО ВКО имеется специализированная служба охраны.

В других организациях задействованы сторожа и вахтеры. Перевод на специализированную службу охраны планируется поэтапно.

***Теплые туалеты.*** Во всех учебных заведенияхсистемы образования ТиПО ВКО имеются теплые туалеты (100%).

**Создание безбарьерного доступа**

В 2021 году из **79** организаций ТиПО ВКО (в т.ч. 48 государственных) **35** колледжей обеспечили безбарьерный доступ для студентов с особыми образовательными потребностями, из них **25** государственных и **10** частных колледжей. Доля организаций ТиПО, создавших равные условия и безбарьерный доступ, составил - **44,3%.**

На 2022 год в график оснащения по созданию условий по безбарьерному доступу включены **8** государственных колледжей: КГУ «Катон-Карагайский аграрно-технический колледж», КГУ «Абайский колледж», КГУ «Курчумский колледж», КГУ «Технологический колледж города Алтай», КГУ «Самарский аграрно - технический колледж», КГУ «Зайсанский технологический колледж», КГУ «Серебрянский технологический колледж», КГКП «Колледж транспорта».

На сегодняшний день колледжами уже подготовлены дефектные акты, ценовые предложения, а также бюджетные заявки.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ И**

**МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ**

На повышение уровня трудоустройства выпускников колледжей положительное влияние оказывают два фактора, это социальное партнерство и внедрение дуальной системы обучения.

Во-первых, это тесная взаимосвязь с региональной Палатой предпринимателей по налаживанию контактов с потенциальными социальными.

Во-вторых, работодатели принимают активное участие при разработке и утверждении учебных планов для колледжей.

В-третьих, госзаказ всегда выделяется строго по наличию подтвержденной потребности, чтобы каждый выпускник был трудоустроен. Кроме этого, между предприятием, студентом и колледжем подписывается договор на практику. *(показатель ГПРОН по охвату студентов дуальным обучением в ВКО – 5023 студентов или 22%, при республиканском показателе – 20%).*

В-четвертых, ведущие специалисты предприятий принимают участие в итоговой аттестации и имеют возможность пригласить на работу соответствующих их требованиям выпускников. Также во время проведения чемпионатов WorldSkills на роль главных экспертов приглашаются социальные партнеры, которые очень часто трудоустраивают победителей на своих предприятиях. При ежегодном увеличении компетенций и количества участников также увеличивается количество трудоустроенных победителей чемпионата.

В-пятых, активно практикуется стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий, что дает возможность совершенствовать имеющиеся компетенции по работе на современном оборудовании.

В-шестых, создание Центров компетенций для совершенствования трудовых компетенций студентов и как следствие – лучшего трудоустройства. В 2019 году по поручению акима области открыты 3 Центра компетенций, один из которых в сотрудничестве с компанией Казминералс.

С целью выполнения требований Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования колледжами области ежегодно проводится работа по расширению сотрудничества с предприятиями-партнерами для повышения конкурентоспособности выпускников колледжей на рынке труда.

По состоянию на 1 октября 2021 года колледжи сотрудничают с **1711** предприятиями-социальными партнерами (*в 2020 году составило 1700 социальных партнеров).*

Социальными партнерами колледжей являются крупные промышленные предприятия, крестьянские хозяйства региона, с которыми заключены договоры на подготовку кадров. Ежегодно с работодателями согласовываются учебные программы практик и сроки их проведения, в процессе которого каждая программа изучается и корректируется.

*Таблица 1. Сведения о заключенных договорах с предприятиями и обучающимися, прошедших практику на предприятиях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество заключенных договоров с предприятиями, ед.** | **Общее количество обучающихся, прошедших практику на предприятиях, чел.** |
| 2017-2018 | 3747 | 14483 |
| 2018-2019 | 6821 | 14083 |
| 2019-2020 | 7129 | 13299 |
| **2020-2021** | **7849** | **10295** |

В рамках исполнения поручения Первого Президента РК Н. Назарбаева о формировании национальной модели дуального обучения в Казахстане, согласно правил организации дуального обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50, из **82** колледжей области, внедрившие основные принципы дуального обучения составляет - **59**, с общим охватом **5307** студентов *(5023 студентов обучаются за счет государственного образовательного заказа)* по **65** специальностям и **109** квалификациям.

В текущем году заключено **3998** трехсторонних договоров и соглашений с предприятиями, в рамках которых выпускники проходят практику с возможностью дальнейшего трудоустройства.

*Примечание: основными партнерами колледжей являются ТОО «Казцинк» и его филиалы, ТОО «KAZ Minerals», АО «Семипалатинский машиностроительный завод», ТОО «Компания АзияЭнерго», ТОО «Бухтарминская цементная компания» и др.*

Выпуск по дуальному обучению **в 2021 году** составил **1266** человек, из них трудоустроено **1212** человек. Доля трудоустройства и занятых по дуальной системе обучения составило **95,7%,** что на **4,0%** больше, чем *в 2020 году* *(91,7%).*

*Таблица 2.* *Сведения по показателям дуального обучения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Количество учебных заведений** | **Количество студентов** | **Количество предприятий** | **Выпуск** | **Количество**  **трудоустроенных** | **Занятость (ВУЗ, декрет, армия)** |
| 2017 | 44 | 3356 | 414 | 806 | 609 (75,5%) | 197 (24,5%) |
| 2018 | 56 | 3379 | 562 | 1116 | 899 (80,5%) | 217 (19,5%) |
| 2019 | 57 | 4331 | 658 | 957 | 781 (81,6%) | 176 (18,3%) |
| 2020 | 58 | 4934 | 714 | 1093 | 1003 (91,7%) | 90 (8,2%) |
| **2021** | **59** | **5307** | **720** | **1266** | **1212 (95,7%)** | **54 (4,2%)** |

Ежегодно с работодателями согласовываются учебные программы практик и сроки их проведения, с участием представителей предприятия партнера разрабатываются рабочие учебные планы с учетом действующих стандартов предприятия. Данная мера позволяет подготовить специалистов, обладающих хорошим знанием не только своей специальности, но и смежных с ней, свободно использующих в работе информационные технологии, которые могут приступить к производственной деятельности самостоятельно с первых дней работы на предприятии.

Согласно выполнению индикатора ГПРОН:

*- «Доля студентов ТиПО, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением» на 2021* год по Восточно-Казахстанской области достигнут и составляет **- 22%,** при показателе Республики Казахстан - **20%.**

На 2021-2022 учебный год сеть учебных заведений ТиПО, охватывающие дуальное обучение, увеличены на одну единицу.

В текущем году по заказу **30** предприятий ведется подготовка **142** специалистов, такие как, геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, электрооборудование электрических станций и сетей, техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования, металлургия цветных металлов, химическая технология и производство (по видам) и др.

В области обучение специалистов ведется согласно приоритетам индустриально-инновационного развития и потребности рынка труда региона.

Отдел совместно с акиматами городов и районов, отраслевыми управлениями, региональной палатой предпринимателей проводит работу по определению прогнозной потребности в кадрах.

В рамках ежегодного формирования государственного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием был проведен мониторинг объективной потребности до 2025 года*.*

Для формирования государственного образовательного заказа на 2021-2022 учебный год управлением образования совместно с региональной палатой предпринимателей и отраслевыми управлениями проведена работа по определению объективной потребности рынка труда по востребованным специальностям. Объективная потребность в кадрах с техническим и профессиональным образованием **до 2025 года** по ключевым отраслям составила **60820** мест.

*Примечание: наибольшее количество востребованных кадров составляет по следующим профилям: «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» - 35 479 (58,3%), «Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария» - 4 923 (8,1%), «Образование» - 2950 (5%), и т.д.*

Отделом ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжей. Сведения о трудоустройстве выпускников определяется по показателям национальной образовательной базы данных (НОБД), заполняемых учреждениями ТиПО*.* В целях качественного заполнения базы данных сотрудниками отдела проводятся консультации по заполнению базы НОБД для ответственных лиц колледжей.

В 2020 году количество выпускников колледжей составляет 11 027 человек, из них обучившихся по государственному заказу 5463 человек. Количество трудоустроенных и занятых выпускников составляет 10228 человек (94,9%), из них трудоустроенных 8040 человек, в том числе по госзаказу 3681 человек (67,4%).

Далее по завершению заполнения базы данных по всем направлениям в разрезе колледжей проводится мониторинг и обработка данных. Для подтверждения достоверности данных ежегодно управлением образования из ГЦВП запрашиваются данные об отчислениях. *Письмо в Государственную корпорацию было направлено 29 ноября 2021 года за №1958.*

Также возникают проблемы в плане того что, частные индивидуальные предприниматели не отчисляют пенсионные отчисления, в связи с этим при проверке через ГЦВП их видят, как не трудоустроенных.

*Таблица 4. Доля трудоустройства и занятости выпускников учебных заведений системы ТиПО ВКО*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019 год** | | **2020 год** | | **2021 год** | |
| **Всего количество выпускников** | **10646** | | **10767** | | **10633 (без КУИС)** | |
| *количество трудоустроенных и занятых* | 10068 | 94,6% | 10228 | 94,9% | 9937 | 93 % |
| *количество трудоустроенных выпускников* | 8629 | 82,3% | 8040 | 74,6% | 7734 | 72,5 % |
| **Количество выпускников очной формы обучения в УЗ всего** | **8326** | | **8659** | | **8633** | |
| *в том числе по госзаказу* | 5311 | 49,9% | 5463 | 50,7% | 5869 | 55,1% |
| **из них количество занятых всего, *в том числе*** | **7791** | **93,6%** | **8189** | **94,6%** | **2203** | **20,5%** |
| *количество трудоустроенных выпускников по данным колледжей* | *6440* | 77,3% | 8040 | 92,8% | 7734 | 72,5% |
| *продолжают обучение* | *749* | 9,6% | 1272 | 15,5% | *1272* | 11,9 |
| *в декретном отпуске* | *236* | 3% | 325 | 4% | *376* | 3,5 |
| *призваны в ВС РК* | *320* | 4,1% | 553 | 6,7 | *518* | 4,9 |
| **не нуждаются в трудоустройстве** | **46** | **0,5** | **38** | **0,4** | **42** | **0,3** |
| *признаны профнепригодными* | *0* | *0* | *0* |  | *0* | *0* |
| *выбыли за пределы РК* | 46 | 0,5 | 38 | 0,4 | *37* | 0,3 |
| **нуждаются в трудоустройстве** | **535** | **6,8%** | **551** | **6,7%** | **711** | **6,6%** |

Согласно выполнения индикаторов ГПРОН показателей:

*«Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания обучения окончания учебных заведений ТиПО обучившихся по государственному образовательному заказу»* на 2021 год по Восточно-Казахстанской области достигнут и составляет – **72,3 %,** при показателе Республики Казахстан **- 66%.**

В рамках реализации проекта **«Бесплатное ТиПО для всех»** отделом ведется работа по формированию документов для размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим профессиональным, послесредним образованием.

Ежегодно в соответствии с [Правила](npa:V1600013418#25)ми размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, утвержденными *приказом Министра образования и науки РК от 29 января 2016 года № 122 (далее - Правила),* за счет средств местного бюджета выделяется государственный образовательный заказ с учетом потребности в кадрах.

Согласно Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, утвержденных *приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 122 от 29 января 2016 года*, в марте 2021 года Комиссией по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием (далее – Комиссия) *(распоряжение акима Восточно-Казахстанской области № 11-р от 1 февраля 2021 года),* был утвержден объем государственного образовательного заказа на 2021-2022 учебный год.

В марте текущего года, был утвержден объем государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2021-2022 учебный год.

*Согласно распоряжения акима Восточно-Казахстанской области №35-р от 9 апреля 2021 года,* принято решение о проведении конкурса среди учебных заведений технического и профессионального образования на обучение по государственному образовательному заказу за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год.

На втором заседании, которое состоялось в мае 2021 года был утвержден:

- государственный образовательный заказ на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием на 2021-2022 учебный год в разрезе специальностей;

- сроки приема заявок от учебных заведений системы ТиПО ВКО в ЦОН в период с 31 мая по 5 июня 2021 года.

Прием в учебные заведения системы ТиППО осуществлялся согласно *приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»*, через информационную систему https://vko-abiturient.kz/, согласно объему госзаказа, утвержденного Комиссией по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием.

На третьем заседании комиссии, которое состоялось 27 августа 2021 года, был утвержден перечень организаций образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образованием с учетом перераспределения.

Общий объем государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным образованием на 2021-2022 учебный год за счет средств местного бюджета составил **6260** мест, в том числе по рабочим квалификациям **2017** мест, по специальностям среднего звена **4203** мест и прикладному бакалавриату **40** мест. Также *по Государственной программе развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» -* ***1730*** *мест.*

Таким образом, ежегодно идет увеличение объема госзаказа: *2018 год -7290 мест, 2019 год-7930 мест, 2020 год -7945 мест, 2021 год – 7990 мест.*

**Проблемы**

В период приема документов через информационную систему <https://vko-abiturient.kz/> были затруднения как со стороны абитуриентов, так и со стороны колледжей, так как данная система была внедрена впервые. Где по итогам приема, были выявлены такие моменты, когда абитуриенты были зачислены паралельно в два колледжа. Также, были выявлены абитуриенты с высокими баллами, которые не прошли по конкурсу, в связи с тем что, неправильно заполнили данные в системе.

**Пути решения**

Необходимо усовершенствовать информационную систему <https://vko-abiturient.kz/>.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С ВУЗАМИ**

Работа отдела руководствуется алгоритмом действий по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего образования за счет средств областного бюджета за 2021 год. В рамках реализации данного алгоритма проведена следующая работа:

**Анализ предварительного трудоустройства выпускников школ области (11 класс)**

Всего количество выпускников 11 кл. в 2021 году составил – 8265, из них поступили в колледжи – 610 (7,3%), в ВУЗы – 7392 (89,4%), иные – 263(3,1%).

**Направление писем отраслевым управлениям и заинтересованным организациям по предоставлению объективной потребности в кадрах с высшим, послевузовским образованием на 2025-2027 гг.**

Для присуждения образовательного гранта управлением образования совместно с отраслевыми управлениями акимата области была проведена работа по определению объективной потребности в кадрах с высшим образованием для экономики региона. В связи с этим письма были направлены 14 отраслевым управлениям и 19 предприятиям.

**Анализ объективной потребности в кадрах с высшим, послевузовским образованием на 2025-2027 гг.**

Потребность в кадрах была сформирована с учетом того, что абитуриенты, поступающие в 2020 году, закончат обучение в 2024, 2025 годах. Соответственно нами была взята за основу потребность за 2024 и 2025 годы, которая составила 7863 мест (аналогично потребность в 2019 году составила 1762 мест).

**Формирование и утверждение состава конкурсной комиссии по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего, послевузовского образования и размещение государственного заказа за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год.**

Согласно Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, Комиссия местного исполнительного органа формируется из числа сотрудников местных исполнительных органов, представителей региональных палат предпринимателей, институтов гражданского общества.

Состав Комиссии был утвержден распоряжением акима области № 10-р от 1 апреля 2021 года.

**Утверждение положения о конкурсной комиссии по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего образования за счет средств местного бюджета**

Постановлением акимата области от 1 июня 2020 года № 174 было утверждено положение о конкурсной комиссии по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего образования за счет средств местного бюджета.

**Мониторинг выпускников ВУЗов 2021 г. за счет средств местного бюджета.**

Первый выпуск обучающихся за счет средств местного бюджета состоялся в 2020 году. Количество первого выпуска - 4 человек, все выпускники из Казахстанско-Американского свободного университета. Трое из четырех выпускников трудоустроены в:

- КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж» г.Усть-Каменогорск, учителем английского языка;

- КГУ «Средняя школа им. Абая Зайсанского районного акимата» в село Карабулак, учителем казахского языка;

- «Учебно-производственный комбинат», г. Усть-Каменогорск, учителем английского языка.

В связи с декретным отпуском, один выпускник временно освобожден от обязанности по отработке, предусмотренной Законом РК «Об образовании», согласно подтверждающим документам. В связи с этим, трудоустройство составило 75% от общего числа выпускников.

Согласно статьи 6. п. 3. пп. 22 Закона Республики Казахстан «Об образовании», местный исполнительный орган должен оказывать содействие в трудоустройстве лиц, окончивших на основе образовательного гранта высшего и послевузовского образования.

С целью мониторинга было направлено письмо региональным ВУЗам о предварительном трудоустройстве выпускников 2021 года.

Выпуск в 2021 году составил – **194** человек, в том числе: по ВКУ им. С. Аманжолова - **38**, по ВКТУ им. Д. Серикбаева – **109**, КАСУ-**11**, НАО «Университет Шакарима г. Семей» - **36.** Доля трудоустроенных и занятых – **99,4%**, согласно сведениям ГЦВП доля трудоустроенных составляет – **73,7%** (**143** чел.)

**После проверки ревизионной комиссии отчисленным студентам в соответствии с договором об оказании образовательных услуг были высланы уведомления (68 экз.) о возврате денежных средств.**

**Организация и проведение стенд-моба «СтартПрофи - Shygys».**

В рамках реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» подпроекта «Білікті маман», с целью оказания помощи молодым людям в выборе будущей профессии, управлением образования ВКО была организована мобильная группа по проведению стенд-моба «Моя профессия – залог процветания страны!». С 13 января по 15 марта текущего года для учащихся 7-11 классов и безработной молодежи мобильная группа в составе представителей 46 колледжей и 5 ВУЗов региона побывала во всех административных центрах районов и городов области (за исключением гг. Усть-Каменогорск, Семей и Риддер).

**Организация и проведение первого заседания комиссии по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего образования за счет средств местного бюджета.**

Первое заседание комиссии по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего образования за счет средств местного бюджета состоялся 14 июня 2021 года. На заседании комиссии был утвержден:

- объем образовательного гранта и государстенного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием за счет средств местного бюджета, с учетом потребности рынка труда региона на 2021-2022 у.г. в количестве 410 грантов, в т.ч., 330 мест – образовательный грант, 80 мест – государственный образовательный заказ;

- перечень востребованных специальностей с высшим образованием, с учетом потребности рынка труда региона;

- пороговый показатель трудоустройства выпускников ВУЗа;

- график приема документов от ВУЗов для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа.

**Подготовка проекта распоряжения о проведении конкурса среди высших учебных заведений на обучение по государственному образовательному заказу за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год.**

На 2021-2022 учебный год был размещен государственный образовательный заказ для подготовки кадров с высшим образованием за счёт средств местного бюджета, согласно п. 70 Приказа МОН РК № 122 от 29.01.2016 года.

Проведение конкурса среди высших учебных заведений на обучение по государственному образовательному заказу за счет средств местного бюждета на 2021-2022 учебный год было утверждено распоряжением акима №36-р от 9 апреля 2021 года.

В конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием в разрезе групп образовательных программ участвовали ВУЗы, прошедшие аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов, за исключением военных, специальных учебных заведений, и имеющие показатель трудоустройства выпускников ВУЗов не ниже порогового значения (85%), согласно групп образовательных программ, утвержденным распоряжением акима ВКО.

Объявление о проведении Конкурса и перечень востребованных групп образовательных программ были размещены на официальном Интернет-ресурсе акима Восточно-Казахстанской области и на сайте управления образования ВКО.

**Прием документов от ВУЗов для участия в конкурсе согласно Правил размещения государственного образовательного заказа.**

Прием документов для участия в конкурсе по размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием от ВУЗов осуществлялся в период с 21 по 25 июня 2021 года.

Для участия в конкурсе подали документы четыре ВУЗа:

1) ВКТУ имени Д. Серикбаева;

2) ВКУ имени С. Аманжолова;

3 Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет;

4) Казахстанско-Американский свободный университет

Данные ВУЗы в управление образования ВКО предоставили конкурсные материалы в соответствии требованиям п. 70 настоящих Правил:

1) заявку ВУЗа по установленной форме согласно приложению 17 к Правилам;

2) анкету ВУЗа по установленной форме согласно приложению 9 к Правилам;

3) предложения на размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим, послевузовским образованием на 2021-2022 учебный год по установленной форме, согласно приложению 11 Правил.

**Организация и проведение второго заседания конкурсной комиссии по размещению государственного заказа для подготовки кадров с высшим, послевузовским образованием за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год.**

26 июля 2021 года состоялось второе заседание Комиссии, где был утвержден перечень ВУЗов для размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием в разрезе специальностей в количестве 80 мест на 2021-2022 учебный год:

1. ВКУ им. С. Аманжолова – 50 мест («Подготовка учителей физической культуры» - 35 мест; «Религия и теология» - 5 мест; «Менеджмент и управление (экономика)» - 10 мест);

2. ВКТУ им. Д. Серикбаева – 10 мест («Менеджмент и управление (экономика)» - 10 мест);

3. Казахстанско-Американский Свободный университет –10 мест («Подготовка учителей физической культуры» - 5 мест; «Менеджмент и управление (экономика)» - 5 мест);

4. Казахстанский гуманитарно-юридический университет - 10 мест («Подготовка учителей физической культуры» - 5 мест; «Менеджмент и управление (экономика)» - 5 мест).

По результатам работы Комиссии в областных газетах «Рудный Алтай», «Дидар» и на официальном Интернет-ресурсе акима ВКО был опубликован перечень ВУЗов, в которых был размещен государственный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием и утвержденный постановлением акима области № 324 от 8 ноября 2021 года «Об утверждении перечня высших учебных заведений, в которых размещается государтвенный образовательный заказ на подготовку кадров с высшим образованием за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год».

**Мониторинг приема документов от ответственных секретарей ВУЗов по поступающим на грант за счет средств местного бюджета.**

Прием документов по присуждению государственных образовательных грантов для оплаты высшего образования за счет средств местного бюджета осуществлялся в период с 5 по 18 августа текущего года. Объявление было размещенно на интернет ресурсах акимата и управления образования области.

Образовательные гранты за счет средств местного бюджета присуждаются на конкурсной основе с учетом потребности региона в кадрах для обучения в ВУЗах по конкретным специальностям, языковым отделениям и формам обучения в соответствии с баллами сертификатов по результатам ЕНТ или КТ согласно очередности специальностей, заявленных абитуриентами, с выдачей свидетельства о присуждении образовательного гранта согласно п.24 Правил.

**Организация и проведение третьего заседания конкурсной комиссии по присуждению образовательного гранта для оплаты высшего образования за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год.**

25 августа 2021 года состоялось очередное заседание Комиссии, где был утвержден список обладателей образовательного гранта для оплаты высшего образования и государственного образовательного заказа на подготовку кадров с высшим образованием за счет средств местного бюджета на 2021-2022 учебный год по группам образовательных программ в количестве 410 грантов с учетом перераспределения.

По итогам заседания Комиссии было вынесено протокольное решение. На основании протокольного решения вышел приказ управления образования области № 327 от 25 августа 2021 года и распоряжение акима ВКО № 85-р от 25 августа 2021 года. Также были оформлены и выданы свидетельства обладателям образовательного гранта за счет средств местного бюджета по специальности, разработан паспорт региональных ВУЗов.

**ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Основные направления деятельности отдела - освещение деятельности Центра ПО ВКО, обеспечение организационного, информационного, технического сопровождения мероприятий, проводимых учреждением согласно утвержденных планов мероприятий.

Освещение мероприятий осуществляется в социальных сетях **Facebook**, **Instagram** на сайте Центра ПО ВКО, Управления образования ВКО.

По итогам проведенных мероприятий **на сайте Facebook** размещены **120** публикаций, собрано **3844** лайков, **846** комментариев, количество друзей на сегодняшний день - **4972**. Статистика активности увеличилась по сравнению с прошлым годом (*в 2019 году 45 публикации, 2329 лайков и 281 комментарий*).

С января по декабрь 2021 года отделом информационно-аналитической работы Центра профессионального образования ВКО проведена следующая работа:

1. **На сайте Facebook размещены** **167** публикаций, собрано **6361** лайков, **744** комментариев. Статистика активности увеличилась по сравнению с прошлым годом (*в 2020 году 120 публикаций, 3844 лайков и 846 комментарий*):

**В Instagram** размещены 158 постов, собрано 6548 лайков, 240 комментариев. Подписчиков на сегодняшний день - 680.

Кроме того, отдел занимается обеспечением всех мероприятий бланками грамот, благодарственных писем и т.п. согласно заявок отделов, так за текущий год выпущено:

**Распечатаны:**

**443** дипломов;

**147** благодарственных писем;

**219** грамот;

**559** сертификатов;

**23** открыток-поздравлений;

**250** бланков приказа.

1. На портале государственных закупок выставлены **68** лотов. Проводится совместная работа с гос.закупщиком, документации по госзакупу направляются своевременно.
2. Слайдовые презентации, баннера, инфографики, и т.д. делаются своевременно.
3. Заключены договора по организационно-технической деятельности Центра, проводится работа по их исполнению в срок.
4. Проводится постоянная работа по системному администрированию.
5. Исходящие документы Центра своевременно переводятся на государственный язык, также проводятся коррекционные работы.
6. Постоянно выполняется работа по заполнению базы данных НОБД колледжей ВКО. Ведется совместная работа по заполнению базы с РГЦ ВКО и ИАЦ МОН РК. Из 82 колледжей 2 колледжа *(Восточно-Казахстанский юридический колледж и Колледж туризма)* закрылись, подтверждающие документы имеются, в базе данные колледжи не указаны. Еще 3 колледжа *(Колледж профессиональной подготовки и сервиса на 3 года, Евразийский колледж на 1 год и Колледж Жастар на 1 год)* приостановили свою деятельность на неопределенное время. 3 колледжа Шакарима города Семей объединились в один колледж, и *переименовался как Высший колледж Шакарима*. На сегодняшнее время по ВКО **82** колледжа, из них функционируют **77**.
7. Проведена ***работа по обновлению сайта Центра ПО ВКО***: своевременно размещаются публикации, статьи и новости, обновляются контакты и фотографии сотрудников; ***совместно с ТОО «Rating» проведены следующие работы:***

* *добавлены фотографии для баннера на главной странице;*
* *переименование раздела «Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 гг. на «Заслуженные работники системы ТиПО ВКО»;*
* *размещены подвкладки раздела методического виртуального кабинета под самой вкладкой «Методический виртуальный кабинет»;*
* *изменен внутрь раздела «Лучшие выпускники»;*
* *переименование раздела «Размещение государственного заказа» на «Рейтинг и государственный заказ»;*
* *в раздел «Трудоустройство выпускников» добавлены тексты: «Трудоустройство выпускников по ТиПО», «Трудоустройство выпускников по ВУЗу»;*
* *раздел «Методический виртуальный кабинет» - Организационная деятельность - Молодежная политика перемещен в раздел «Инклюзивное образование»;*
* *отредактирован раздел «Проект «Білікті маман»;*
* *объединены разделы «Новости и Календарь мероприятий», при нажатии на определенную дату на календаре пользователь переходит на новость/мероприятие, опубликованное в этот день;*
* *добавлена ссылка на* [*http://adilet.zan.kz/rus*](http://adilet.zan.kz/rus) *в разделе «Нормативно-правовые акты»;*
* *оставлено для редактирования пользователями админской части в разделе «Галерея»;*
* *удалена ссылка в разделе «Учебная деятельность»;*
* *удалена вкладка «Инклюзивное образование», документ 2020 года, который был внутри перемещен в раздел «Методический виртуальный кабинет - Инклюзивное обучение».*

Следует отметить, что отдел информационно-аналитической работы в полной мере выполняет свою основную цель – обеспечение организационного, информационного, технического сопровождения мероприятий, доступности, открытости анализа и освещения деятельности Центра.